

江苏大学文件

江大校〔2021〕49号

关于印发《江苏大学高级专业技术职务 评聘资格条件》的通知

全校各单位：

根据国家和江苏省有关专业技术职务评聘改革的要求，结合我校发展的实际情况，学校对现行的专业技术职务评聘条件进行了修订。修订后的《江苏大学高级专业技术职务评聘资格条件》已经2021年3月22日校长办公会议讨论通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

其他未涉及系列（不含卫生系列）的专业技术职务任职资格评审条件，在满足江苏省有关专业技术资格条件前提下，其工作业绩、成果要求参照教育管理研究系列同级评审条件执行。

江苏大学

2021年4月6日

江苏大学教授（研究员）资格条件

（2021 年 3 月 22 日修订）

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《教育部关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》等要求，进一步完善教师评价机制，激励广大教师教书育人，落实立德树人根本任务，打造高水平师资队伍，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，推进学校内涵式发展，提高教师专业技术职务评审工作的科学化、规范化水平，根据学校实际情况，制订本文件。

第二条 本文件适用于学校在职在岗教师。

第二章 基本条件

第三条 思想政治与师德师风要求：

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，热爱学校，贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规和学校规章制度；自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质

和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

任现职以来，身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，综合考核均在合格（称职）及以上。

任现职期间，在规定的任职年限基础上，出现下列情况之一的，延迟申报：

（一）年度考核基本合格（基本称职）者，延迟 1 年；年度考核不合格者，延迟 2 年。

（二）受警告处分者，延迟 1 年；受记过及以上处分者，延迟 2 年。受处分期间不能申报。

（三）在科研、产业工作中经费不进入学校、搞体外循环者，或职务科技成果转让未经学校许可者，延迟 2 年。

（四）出现师德失范行为、产生不良影响者，延迟 2 年。

（五）谎报资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假、学术不端者，延迟 3 年。

（六）以上规定，若与上级相关文件要求不一致、或出现遗漏的，以上级相关文件处理规定为准。

第四条 学历、资历要求：

具备国民教育序列大学本科及以上学历或学士及以上学位（45 周岁及以下申报者，须具有博士学位），取得副教授（副研究员）

资格并受聘相应职务满 5 年。

第五条 教师资格证书要求：

具有高等学校教师资格证书。

第六条 思想政治教育工作要求：

45 周岁及以下申报教授（研究员）资格者，须具有至少一年担任兼职辅导员、班主任、学业导师等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核优良。积极开展课程思政和“三全育人”工作，并取得明显成效。

第七条 社会服务与工程实践：

任职以来，应积极承担社会责任，为社会发展提供科技服务、咨询服务等社会工作，并积极参与学会、期刊、论文评审等学科服务工作，积极承担各项校内社会工作及公益性工作包括承担教学、科研管理工作，参与学科、专业建设，指导学生科技活动和社会实践。获批企业双创博士项目、科技副总、主持省（部）级以上科技支撑（重点研发）项目、成果转化或成果推广项目者或主持横向课题到账软件费 30 万元及以上者可视同具有工程实践经历。

第八条 国际合作要求：

具有连续一年及以上在国（境）外攻读博士学位、研修访学和合作研究等经历，或在国际组织担任重要职务、在国际期刊担任编委者，同等条件下优先。

第三章 评审条件

第九条 专业理论知识要求：

治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有突出水平的研究成果和学术造诣。能及时掌握国内外本学科及相关学科的发展前沿动态，具有稳定的研究方向和系统的研究成果，具有较高的学术造诣，具有提出本专业新的研究方向和开拓新研究领域的能力。

第十条 业绩分类评价要求：

（一）教学为主型

教学为主型教师，即长期承担课程教学、教学工作量饱满、教学效果优秀的教师。教学为主型教师岗位，要求任现职近五年来作为第一主讲教师每学年承担公共基础必修课与学科专业基础课等学校认定的课程。

业绩成果要求：

1. 任现职以来系统地讲授过 2 门及以上的本科生或研究生或学历留学生课程。年均教学工作量超过本单位教师年均教学工作量，平均每学年至少完整讲授 2 门课程。近三年年均本科教学（或研究生英语教学）学时不少于 128 学时、年均教学业绩不少于 1500 分。原则上 45 周岁及以下申报教授资格者能开设 1 门全英文教学课程。

2. 教学质量考核为“优秀”，任现职以来近三年教务处“五制并举”考核体系中平均排名进入本单位所有教师的前 30%，或平均排名进入全校同层次教师的前 30%。

3. 任现职以来，参加院级及以上综合类教学竞赛并获奖。

4. 任现职以来，在教育教学改革、课程建设或实验室建设以及人才培养方面做出突出贡献，同时须满足下列条件（1）～（10）中的四条：

（1）独立或第一作者在核心期刊上发表教学论文 2 篇，同时独立或第一作者发表本专业高质量检索论文 4 篇。

（2）主持省（部）级及以上教改或科研纵向项目 2 项，且至少完成 1 项。45 周岁及以下申报者，须主持新立项国家级教改或国家基金面上项目或国家级重点研发计划课题 1 项。

（3）作为主要完成人获得省（部）级及以上教学、科研成果奖 1 项（国家级前五名，或省（部）级一等奖前三名、二等奖第一名）。

（4）编写出版教材 1 部获评全国优秀教材（前三名）或国家级规划教材（前二名）或省（部）级优秀教材（第一名）。

（5）国家级课程、国家级一流专业建设点、国家实验教学示范中心、国家级人才培养试验区或国家级教学团队等的主要成员（前三名）；或省（部）级课程、省（部）级品牌特色专业、省（部）级实验教学示范中心、省（部）级人才培养试验区或省（部）级教学团队等的主要成员（前二名）。

（6）获省级及以上综合类教学竞赛一等奖及以上。

（7）作为第一指导教师，指导学生获国家级 A+ 类学科竞赛金奖 1 项，或国家级 A+ 类学科竞赛银奖 2 项，或国家级 A 类学科竞赛第一等次奖 2 项。

- (8) 入选中国专业学位案例库（第一名）2 例。
- (9) 获聘学校教学型资格教授 2 年及以上。
- (10) 学校职称工作领导小组认定的其它类型标志性教学成果。

（二）教学科研型

教学科研型教师，指长期从事课程教学、科学研究工作的教师。

1. 教学业绩、成果要求：

(1) 任现职以来，系统地讲授过 2 门本科生或研究生或学历留学生课程。年均教学工作量超过本单位教师年均教学工作量的 2/3，平均每学年至少完整讲授 1 门课程。45 周岁及以下申报教授资格者能开设 1 门全英文教学课程。

(2) 教学质量考核为“优秀”，任现职以来近三年教务处“五制并举”考核体系中评定为“优秀”等级。

(3) 承担学院安排的本科实验、实习、学年论文、毕业论文和本科生导师或研究生的实验、实习、辅导答疑等辅助教学工作。在教学改革和建设等方面作出一定贡献，取得相应教学成果。

(4) 任现职以来，参加院级及以上综合类教学竞赛并获奖。

(5) 原则上完整培养一届研究生并获得学位，近两年指导的研究生学位论文抽检均合格。

(6) 任现职以来，独立或第一作者在省级及以上期刊发表教学论文 1 篇。

2. 科研业绩、成果要求：

任现职以来，须同时具备下列条件（1）～（7）中的三条：

（1）独立或第一作者发表本专业高质量的一级期刊论文 1 篇；或独立或第一作者发表本专业高质量的二级期刊论文 4 篇；或独立或第一作者发表本专业高质量的七级及以上期刊论文 6 篇。（不与教学论文重复）

（2）主持新立项国家基金面上项目或国家级重点研发计划课题 1 项、以及主持省（部）级纵向科研项目 1 项，且至少完成 1 项。

（3）获国家级教学、科研成果奖一等奖（前五名）或二等奖（前三名）1 项；或获省（部）级教学、科研成果奖政府一等奖（前三名）或二等奖（前二名）或三等奖（第一名）1 项；或获社会力量奖一等及以上等级并被推荐申报国家奖（前二名）1 项。

（4）国家级一流课程负责人（第一名）；或获评国家级规划教材（前两名）；或获省级及以上综合类教学竞赛二等奖及以上。

（5）技术开发或成果转化等横向课题到账软件费不少于 100 万元并结题（人文社科类经费按 1/3 计算）；或获中国专利奖金奖（前三名）1 项或银奖（前二名）1 项或优秀奖（第一名）1 项或江苏省专利奖金奖（第一名）1 项；或获国家授权发明专利（第一名）4 项及以上，且专利转化累计到账经费 100 万元及以上或专利组合转化到账经费单项合同 50 万元及以上；或以我校为第一署名单位（企业除外）申报获批新药证书（第一名）1 项。

（6）制定国家标准（前二名）1 项或主持制定行业标准 2 项；或被市（厅）级政府采纳的高水平决策咨询报告（第一名）1 篇或

被省（部）级政府采纳的高水平决策咨询报告（前二名）1篇。

（7）作为第一指导教师，指导研究生获评省优秀硕士学位论文及以上，或指导本科毕业设计（论文）获评省优秀本科毕业设计（论文）一等奖及以上；或作为第一指导教师，指导学生获国家级A+类学科竞赛金奖1项，或国家级A+类学科竞赛银奖2项，或国家级A类学科竞赛第一等次奖2项。

（三）科研为主型

科研为主型教师，指主要从事科学研究工作的教师。科研为主型教师岗位主要设置在研究院、研究所、研究中心等科研岗位。

1. 教学业绩、成果要求：

（1）任现职以来系统地讲授过1门及以上本科生或研究生或学历留学生课程。

（2）教学质量考核为“优良”。

（3）承担本科生的实验、实习、毕业论文或研究生的实验、实习、辅导答疑等辅助教学工作。

（4）原则上完整培养一届研究生并获得学位，近两年指导的研究生学位论文抽检均合格。

2. 科研业绩、成果要求：

任现职以来，须同时具备下列条件（1）～（6）中的三条：

（1）独立或第一作者发表本专业高质量的一级期刊论文1篇；或独立或第一作者发表本专业高质量的二级期刊论文5篇；或独立或第一作者发表本专业高质量的七级及以上期刊论文8篇。

(2) 主持国家基金面上项目或国家级重点研发计划课题 2 项，且至少完成 1 项；或主持新立项国家基金面上项目或国家级重点研发计划课题 1 项和省（部）级纵向科研项目 2 项，且至少完成国家级科研项目 1 项。

(3) 获国家级教学、科研成果奖一等奖（前五名）或二等奖（前三名）1 项；或获省（部）级教学、科研成果奖政府一等奖（前三名）或二等奖（前二名）或三等奖（第一名）1 项；或获社会力量奖一等及以上等级并被推荐申报国家奖（前二名）1 项。

(4) 技术开发或成果转让等横向课题到账软件费不少于 150 万元并结题（人文社科类经费按 1/3 计算）；或获中国专利奖金奖（前三名）1 项或银奖（前二名）1 项或优秀奖（第一名）1 项或江苏省专利奖金奖（第一名）1 项；或获国家授权发明专利（第一名）5 项及以上，且专利转化累计到账经费 150 万元及以上或专利组合转化到账经费单项合同 50 万元及以上；或以我校为第一署名单位（企业除外）申报获批新药证书（第一名）1 项。

(5) 制定国家标准（前二名）2 项或主持制定行业标准 3 项，或被市（厅）级政府采纳的高水平决策咨询报告（第一名）2 篇或被省（部）级政府采纳的高水平决策咨询报告（前二名）1 篇。

(6) 作为第一指导教师，指导研究生获评省优秀硕士学位论文，或指导本科毕业设计（论文）获评省优秀本科毕业设计（论文）一等奖及以上；或作为第一指导教师，指导学生获国家级 A+ 类学科竞赛金奖 1 项，或国家级 A+ 类学科竞赛银奖 2 项，或国家级 A

类学科竞赛第一等次奖 2 项。

（四）工程型

工程型教授是以工程实践创新能力强为特色的学校自主设定同时具备教授和高级工程师相关能力、素质要求的“双高型”教授。本条件暂适用于在我校实施卓越计划专业或专业方向的专业教师和和相关实验室从事教学的工作人员。

业务条件教学业绩按教学科研型教师的要求执行，科研业绩按教学为主型教师的业绩成果要求第 4 条中的第（1）（2）款执行。另外，还需具备下列条件：

1. 工程资历要求：

具有连续 1 年及以上或累计 2 年（累计次数不超过三次）及以上的工程实践经历，且至少有 3 个月及以上企业任职经历。

工程实践经历包括在企业从事与专业相关的技术开发、科学研究等工作，以及带领学生到企业实践，在企业做科技副总、企业博士后，在企业挂职锻炼等。申报时需明确具体的工程实践内容及工作总量，并提供相关证明。

2. 工程实践教学要求：

任现职以来须具备下列条件第（1）、（2）条中的一条和第（3）、（4）、（5）条中的一条：

（1）积极从事校内外实践基地建设，是省（部）级及以上实验教学示范中心或实践教育基地建设的负责人或主要参加者（前三名）。

(2) 积极从事校企联合培养卓越工程师工作,作为主要负责人与企业合作开设专业课 2 门及以上,作为主编与企业合作编写教材一部及以上。

(3) 近三年以来每年参加校外实习实训基地指导学生实习实训工作,平均每年指导学生实习实训 60 天以上,学生及实习基地相关人员对指导效果评价均为优秀。

(4) 近三年以来每年参加校内实验室和实习实训基地指导学生实验实习工作,平均指导工作量达 5000 人时数以上,学生及教学督导员对指导效果评价均为优秀。

(5) 近三年以来既参加校外实习实训基地又参加校内实验室和实习实训基地指导学生实验实习工作,工作量叠加折算后符合第 3、4 条的平均要求,指导效果评价均为优秀。

3. 工程业绩要求:

任现职以来须具备下列条件(1)~(7)条中的二条:

(1) 省(部)级重点项目或对行业发展有重要促进作用的重点项目的研究、设计、制造、生产技术管理及相关任务的主要完成者,成果通过鉴定或验收。

(2) 主持完成两项省(部)级或三项市(厅)级科技成果推广项目,并转化为生产力,经实践检验,取得较大经济效益或社会效益。

(3) 获国家授权发明专利(第一名)4 项及以上,且专利转化累计到账经费 100 万元及以上或专利组合转化到账经费单项合

同 50 万元及以上。

（4）获国家新产品或省（部）级首台（套）重大技术装备（简称“首台套”）。

（5）任现职以来横向课题到账软件费达到 200 万元（单项软件费达 100 万元及以上课题）。

（6）省（部）级及以上实践类教学成果奖的主要完成人（前二名）。

（7）作为第一指导教师，指导学生获国家级 A+类学科竞赛金奖 1 项，或国家级 A+类学科竞赛银奖 2 项，或国家级 A 类学科竞赛第一等次奖 2 项。

第四章 破格条件

第十一条 基本条件：

具有博士学位且取得副教授资格并受聘相应职务不满 5 年者，在符合第二章规定的基本条件的前提下，任现职期间业绩特别突出，在教学、科研工作中取得显著成绩，年度考核均在合格以上，并至少有 1 次为优秀或获得校级及以上表彰，可破格申报。工程型教授不实行破格申报。

第十二条 资格条件：

任现职以来，在符合第三章专业理论知识要求、教学业绩成果要求，以及科研业绩成果要求中规定的论文前提条件下，还须同时具备下列条件中第（一）条和第（二）、（三）、（四）条中的两条：

（一）增加独立或第一作者发表高质量的五级及以上期刊论文 2 篇。

（二）主持国家基金面上项目或国家级重点研发计划课题 2 项，且至少完成 1 项。

（三）获国家级教学、科研成果奖一等奖（前五名）或二等奖（前三名）1 项，或获省（部）级教学、科研成果奖政府一等奖（前三名）或二等奖（前二名）或三等奖（第一名）1 项，或获社会力量奖一等及以上等级并被推荐申报国家奖（前二名）1 项。

（四）获得省“333 工程”二层次、省“双创”人才、省杰青、省（部）级突出贡献专家、省级教学名师、江苏省特聘医学专家、省社科名家、省社科英才等，以及其他同层次省（部）级重点及以上高层次人才称号。

第五章 附则

第十三条 “双肩挑”的教师，教学工作量可适当减少，但不得少于专职教师规定工作量的 1/3。其他方面的要求不得降低。

第十四条 关于艺术学科教师：

将艺术学科教师分为两大类：理论型教师和实践型教师。“理论型教师”指承担美术学、设计艺术学等教学工作的教师；“实践型教师”指承担美术、设计、书法等教学工作的教师。为鼓励艺术学科教师积极开展教育教学改革、艺术创作和科研工作，全面提高艺术学科教师整体素质和艺术人才培养质量，按照省教育厅相关文

件规定，对艺术学科教师资格评审条件作如下补充：

（一）认真开展教学工作，任现职以来学校年度教学质量考核均在“优良”以上，其中至少 1 次为“优秀”。

（二）实践型教师任现职以来至少在学校举办过高水平艺术创作展演一次。

（三）晋升教授科研业绩要求：理论型教师任职以来撰写正式出版的本专业高水平学术专著 20 万字以上，可视同在本学科核心期刊发表论文 2 篇，仅限视同 2 篇。实践型教师任现职以来取得下列成果的，可视同在本学科核心期刊发表论文，仅限视同 2 篇：（1）撰写正式出版的本专业高水平的学术专著 20 万字以上，可视同在本学科核心期刊发表论文 2 篇；（2）由国家专业出版社出版，作品在 80 幅以上的，可视同在本学科核心期刊发表论文 1 篇；（3）获得本专业领域同行公认的国家级专业竞赛最高奖项的，可视同在本学科核心期刊发表论文 2 篇。

第十五条 关于临床专业的教师：

业务条件教学业绩按教学科研型教师的要求执行，科研业绩按教学为主型教师的业绩成果要求第 4 条中的第（1）（2）款执行。

第十六条 关于体育教师：

对体育教师作为第一指导教师（教练）带队获得的省级及以上重要比赛名次，学校参照教育部学科竞赛相关标准认定相应的教学成果，具体参照《江苏大学教师指导学生体育竞赛成果认定办法》。

第十七条 教师参加培训进修、在职攻读学位期间，若符合任

职条件，可申报教授任职资格。但任现职期间年均教学工作量不得少于规定教学工作量的 70%。

第十八条 学校根据教学、科研、学科建设工作需要，设置高级职称岗位，各学院对申报教授资格人员的政治思想、工作实绩、研究水平等方面进行全面考核的基础上，综合掌握，科学评价，择优在规定的岗位数内晋升。

第十九条 本文件实施后，学校从海外引进的，在海外取得博士学位或高级职称，或在海外从事博士后研究工作的高层次人才，自进校起，在 2 个聘期内，可不受其现职称、资历、教师资格证等条件的限制，达到评审资格条件，即可申报相应的高级职称，且不占所在学科岗位指标。港澳台教师和外籍教师参照执行。

第二十条 教职工在校工作期间，科研成果应以我校为第一署名单位。若因攻读博士学位等须以其它单位为第一署名单位的，也应以我校为第二署名单位发表论文。

第二十一条 关于课题及获奖级别等的认定：

（一）科研业绩、课题及科研成果奖级别等科研业绩的认定以科学技术处、社会科学处认定为准。

（二）教学为主型教师、教材、教改论文、本科生教改课题、本科教学质量考核及教学成果奖级别的认定以教务处或规划发展处认定为准。

（三）研究生教改课题、研究生教学质量考核及教学成果奖级别的认定以研究生院认定为准。

（四）我校作为合作单位共同申报获批的国家重大、重点项目校内负责人视同国家级项目主持人；我校负责的国家重大、重点项目校内排名第二人视同国家级项目主持人。省重点支撑（重点研发）、省重大科技成果转化项目第二负责人视同省（部）级项目主持人。

（五）人才项目按级别认定，仅限主持人。

第二十二条 关于论文、教材、学术专著和专利等要求：

（一）在本校学报发表的论文，在计算论文篇数时限计 1 篇。

（二）导师作为唯一通讯作者，指导全脱产学生作为第一作者发表的期刊论文限计 1 篇（论文第一署各单位为江苏大学）。

（三）论文检索指 SCI（E）、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI、CPCI，其中 EI 会议检索论文在评审中仅限 1 篇。

（四）论文分级参照《江苏大学高质量期刊论文认定办法》。

（五）中文核心期刊指北大核心期刊，增刊、特刊除外。

（六）正式出版规划教材或本专业学术专著（艺术学科除外），本人为第一主编或第一作者，且撰写 15 万字以上者，论文总数可减少 1 篇（仅限 2 部）。正式出版本专业英文学术专著或英文教材，本人为第一主编或第一作者，七级论文总数可减少 2 篇（仅限 1 部）。

（七）国家级项目的国防科技报告（须有国防报告编号）1 篇（第一完成人），可认定七级论文 1 篇，在评审中限计 1 篇。

第二十三条 晋升高等学校教师系列职务，须参加学校师德师风和教学质量考核，考核达不到相应要求的，实行一票否决制度。

第二十四条 申报工程型教授资格，个人须提前一年提出书面申请并由所在单位进行推荐，经人事处、卓越学院进行审查，并报学校职称工作领导小组审批备案后，方可申报。

第二十五条 对取得重大基础研究和前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中做出重大贡献的教师以及引进的高层次人才和急需紧缺人才等，经同行权威专家推荐，学校职称工作领导小组认定，论文可不作限制性要求，可以申报。

第二十六条 申报之日已办理退休手续或已达到国家规定退休年龄的人员不属于申报范围（申报之日以学校当年发文时间为准）。

第二十七条 在我校进行脱产博士后研究的人员，按照学校相关规定，可参加我校任职资格评审。

第二十八条 本文件自 2021 年 4 月 6 日起施行，原《江苏大学高级专业技术职务评审资格条件（试行）》（江大校〔2016〕567 号）过渡期至 2021 年 12 月 31 日结束。

第二十九条 本文件由人事处负责解释。

江苏大学副教授（副研究员）资格条件

（2021 年 3 月 22 日修订）

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《教育部关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》等要求，进一步完善教师评价机制，激励广大教师教书育人，落实立德树人根本任务，打造高水平师资队伍，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，推进学校内涵式发展，提高教师专业技术职务评审工作的科学化、规范化水平，根据学校实际情况，制订本文件。

第二条 本文件适用于学校在职在岗教师。

第二章 基本条件

第三条 思想政治与师德师风要求：

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，热爱学校，贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规和学校规章制度；自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治

治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

任现职以来，身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，综合考核均在合格（称职）及以上。

任现职期间，在规定的任职年限基础上，出现下列情况之一的，延迟申报：

（一）年度考核基本合格（基本称职）者，延迟 1 年；年度考核不合格者，延迟 2 年。

（二）受警告处分者，延迟 1 年；受记过及以上处分者，延迟 2 年。受处分期间不能申报。

（三）在科研、产业工作中经费不进入学校、搞体外循环者，或职务科技成果转化未经学校许可者，延迟 2 年。

（四）出现师德失范行为、产生不良影响者，延迟 2 年。

（五）谎报资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假、学术不端者，延迟 3 年。

（六）以上规定，若与上级相关文件要求不一致、或出现遗漏的，以上级相关文件处理规定为准。

第四条 学历、资历要求：

必须具备下列条件之一：

（一）具备国民教育序列大学本科及以上学历或学士及以上

学位（40 周岁及以下申报者，须具有硕士学位；35 周岁及以下申报者，须具有博士学位），取得讲师资格并受聘相应职务满 5 年。

（二）获得博士学位后，原则上取得讲师资格并受聘相应职务满 2 年。

第五条 教师资格证书要求：

具有高等学校教师资格证书。

第六条 思想政治教育工作要求：

45 周岁及以下申报副教授（副研究员）资格者，须具有至少一年担任兼职辅导员、班主任、学业导师等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核优良。积极开展课程思政和“三全育人”工作，并取得明显成效。

第七条 社会服务与工程实践：

任职以来，应积极承担社会责任，为社会发展提供科技服务、咨询服务等社会工作，并积极参与学会、期刊、论文评审等学科服务工作，积极承担各项校内社会工作及公益性工作包括承担教学、科研管理工作，参与学科、专业建设，指导学生科技活动和社会实践。获批企业双创博士项目、科技副总、主持省级以上科技支撑（重点研发）项目、成果转化或成果推广项目者或主持横向课题到账软件费 20 万元及以上者可视同具有工程实践经历。

第三章 评审条件

第八条 专业理论知识要求：

治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣。能及时了解本学科的发展前沿动态，不断拓宽知识面，不断更新知识结构。

第九条 业绩分类评价要求：

（一）教学为主型

教学为主型教师，即长期承担课程教学、教学工作量饱满、教学效果优秀的教师。教学为主型教师岗位，要求任现职近五年来作为第一主讲教师每学年承担公共基础必修课与学科专业基础课等学校认定的课程。

业绩成果要求：

1. 任现职以来系统地讲授过 2 门及以上的本科生或研究生或学历留学生课程，其中应系统地讲授 1 门本科生公共基础课或本专业的专业基础课（指两个专业以上均开设的专业基础课）。年均教学工作量超过本单位教师年均教学工作量。近三年年均本科教学（或研究生英语教学）学时不少于 128 学时、年均教学业绩不少于 1200 分。

2. 圆满完成助理教学制各项年度考核任务。教学质量考核为“优秀”，任现职以来近三年教务处“五制并举”考核体系中平均排名进入本单位所有教师的前 50%，或平均排名进入全校同层次教师的前 30%。

3. 任现职以来，参加院级及以上综合类教学竞赛并获奖。

4. 任现职以来，参与课程、教材、专业等教学建设，同时须满足下列条件（1）～（9）中的四条：

（1）独立或第一作者在省级以上期刊发表教学论文 2 篇（或在核心期刊发表教学论文 1 篇）。同时独立或第一作者在核心期刊上发表本专业高质量科研论文 4 篇，其中至少有 1 篇论文被检索。

（2）主持完成省（部）级教改或科研项目 1 项；或主持完成市（厅）级教改或科研项目 1 项，并主要参加完成省（部）级教改或科研项目（前三名）1 项；或主持国家级教改或科研项目 1 项（含在研）。

（3）作为主要完成人获得省（部）级及以上教学、科研成果奖 1 项（国家级前七名，或省（部）级前五名）。

（4）编写教材 1 部获评全国优秀教材（前五名）或国家级规划教材（前三名）或省（部）级优秀教材（前二名）。

（5）国家级课程、国家一流专业建设点、国家实验教学示范中心、国家级人才培养试验区或国家级教学团队等的主要成员（前五名）；或省（部）级课程、省（部）级品牌特色专业、省（部）级实验教学示范中心、省（部）级人才培养试验区或省（部）级教学团队等的主要成员（前三名）。

（6）获校级及以上综合类教学竞赛一等奖及以上。

（7）作为第一指导教师，指导学生获国家级 A+、A 类学科

竞赛第二等次奖 1 项，或国家级 A+、A 类学科竞赛第三等次奖 2 项。

（8）入选中国专业学位案例库（第一名）1 例。

（9）学校职称工作领导小组认定的其它类型标志性教学成果。

（二）教学科研型

教学科研型教师，即长期从事课程教学、科学研究工作的教师。

1. 教学业绩、成果要求：

（1）任现职以来系统地讲授过 2 门本科生或研究生或学历留学生课程。年均教学工作量超过本单位教师年均教学工作量的 2/3。

（2）完成助理教学制年度考核项目。教学质量考核为“优良”，任现职以来近三年教务处“五制并举”考核体系中评定为“优秀”等级。

（3）任现职以来，参与课程、教材等教学建设；取得教学科研成果并承担教学科研课题；协助参与研究生指导。

（4）任现职以来，参加院级及以上综合类教学竞赛并获奖。

（5）若担任研究生导师者，近两年指导的研究生学位论文抽检均合格。

（6）任现职以来，独立或第一作者在省级以上期刊上发表教学论文 1 篇及以上。

2. 科研业绩、成果要求：

任现职以来，须同时具备下列条件（1）～（7）中的三条：

（1）独立或第一作者在核心期刊及以上发表本专业高质量期刊论文 5 篇，其中七级论文及以上期刊论文 2 篇。

（2）主持完成省（部）级教改或科研项目 1 项；或主持完成市（厅）级教改或科研项目 1 项，并主要参加完成省（部）级教改或科研项目（前三名）1 项；或主持国家级教改或科研项目 1 项（含在研）。

（3）获省（部）级以上教学、科研成果奖（前三名）1 项；或获市（厅）级教学、科研成果一等奖（前三名）2 项。

（4）省级一流课程负责人（第一名）；或获评省级重点教材（第一主编）；或获校级综合类教学竞赛一等奖及以上。

（5）技术开发或成果转化等横向课题到账软件费不少于 50 万元并结题（人文社科类经费按 1/3 计算）；或获中国专利奖金奖（前四名）1 项或银奖（前三名）1 项或优秀奖（前二名）1 项或江苏省专利奖金奖（前二名）1 项；或获国家授权发明专利（第一名）2 项及以上，且专利转化累计到账经费 50 万元及以上或专利组合转化到账经费单项合同 25 万元及以上；或以我校为第一署名单位（企业除外）申报获批新药证书（前二名）1 项。

（6）制定国家标准（前三名）1 项或主持制定行业标准 1 项，或被市（厅）级政府采纳的高水平决策咨询报告（前二名）1 篇或被省（部）级政府采纳的高水平决策咨询报告（前三名）

1 篇。

(7) 作为第一指导教师，指导研究生获评校优秀硕士学位论文，或指导本科毕业设计(论文)获评省优秀本科毕业设计(论文)二等奖及以上；或作为第一指导教师，指导学生获国家级 A+、A 类学科竞赛第二等次奖 1 项，或国家级 A+、A 类学科竞赛第三等次奖 2 项。

(三) 科研为主型

科研为主型教师，指主要从事科学研究工作的教师。科研为主型教师岗位主要设置在研究院、研究所、研究中心等科研岗位。

1. 教学业绩、成果要求：

(1) 任现职以来系统地讲授过 1 门及以上本科生或研究生或学历留学生课程。年均教学工作量超过本单位年均教学工作量的 1/3，或达到学校关于专职科研机构人员的教学工作量要求。

(2) 教学质量考核为“良好”及以上。

(3) 承担本科生的实验、实习、毕业论文或研究生的实验、实习、辅导答疑等辅助教学工作。

(4) 担任研究生导师者，近两年指导的研究生学位论文抽检均合格。

2. 科研业绩、成果要求：

任现职以来，须同时具备下列条件(1)～(6)中的三条：

(1) 独立或第一作者发表本专业高质量的一级期刊论文 1 篇；或独立或第一作者发表本专业高质量的二级期刊论文 3 篇；

独立或第一作者上发表本专业高质量的七级及以上期刊论文 5 篇。

(2) 主持完成省(部)级科研项目 1 项;或主持完成市(厅)级科研项目 1 项,并主要参加完成省(部)级科研项目(前三名) 1 项;或主持国家级科研项目 1 项(含在研)。

(3) 获省(部)级以上教学、科研成果奖(前三名) 1 项;或获市(厅)级教学、科研成果一等奖(前三名) 2 项。

(4) 技术开发或成果转化等横向课题到账软件费不少于 50 万元并结题(人文社科类经费按 1/3 计算);或获中国专利奖金奖(前四名) 1 项或银奖(前三名) 1 项或优秀奖(前二名) 1 项或江苏省专利奖金奖(前二名) 1 项;或获国家授权发明专利(第一名) 2 项及以上,且专利转化累计到账经费 50 万元及以上或专利组合转化到账经费单项合同 25 万元及以上;或以我校为第一署名单位(企业除外)申报获批新药证书(前二名) 1 项。

(5) 制定国家标准(前三名) 2 项或主持制定行业标准 2 项,或被市(厅)级政府采纳的高水平决策咨询报告(前二名) 2 篇或被省(部)级政府采纳的高水平决策咨询报告(前三名) 2 篇。

(6) 作为第一指导教师,指导研究生获评校优秀硕士学位论文,或指导本科毕业设计(论文)获评省优秀本科毕业设计(论文)三等奖及以上;或作为第一指导教师,指导学生获国家级 A+、A 类学科竞赛第二等次奖 1 项,或国家级 A+、A 类学科竞赛

第三等次奖 2 项。

第四章 破格条件

第十条 基本条件：

具有博士学位，原则上取得讲师职务并受聘相应职务不满 2 年者，在符合第二章规定的基本条件的前提下，任现职期间业绩特别突出，在教学、科研工作中取得重大突破，教学质量考核须为“优秀”，年度考核均在合格以上，并至少有 1 次为优秀或获得校级及以上表彰，可破格申报。副教授（副研究员）不实行学历破格申报。

第十一条 资格条件：

任现职以来，在符合第三章专业理论知识要求、教学业绩成果要求，以及科研业绩成果要求中规定的论文前提条件下，还须同时具备下列条件中第（一）、（二）条中的一条和第（三）、（四）、（五）条中的两条：

（一）省级及以上优秀博士学位论文获得者。

（二）增加独立或第一作者发表本专业高质量的七级及以上期刊论文 2 篇。

（三）主持完成国家级教改或科研项目 1 项。

（四）获国家级教学、科研成果奖一等奖（前七名）或二等奖（前五名）1 项；或获省（部）级教学、科研成果奖政府一等奖（前四名）或二等奖（前三名）或三等奖（前二名）1 项，或获社会力量奖一等及以上等级并被推荐申报国家奖（前三名）1

项。

（五）获省“333工程”三层次、省“双创”人才、省优青、省青蓝工程中青年学术带头人等，以及其他同层次省（部）级及以上人才称号。

第五章 附则

第十二条 关于临床专业的教师：

业务条件教学业绩按教学科研型教师的要求执行，科研业绩按教学为主型教师的业绩成果要求第4条中的第（1）（2）款执行。

第十三条 关于体育教师：

对体育教师作为第一指导教师（教练）带队获得的省级及以上重要比赛名次，学校参照教育部学科竞赛相关标准认定相应的教学成果，具体参照《江苏大学教师指导学生体育竞赛成果认定办法》。

第十四条 教师参加培训进修、在职攻读学位期间，若符合任职条件，可申报副教授任职资格。但任现职期间年均教学工作量不得少于规定教学工作量的70%。

第十五条 学校根据教学、科研、学科建设工作需要，设置高级职称岗位，各学院对申报副教授资格人员的政治思想、工作实绩、研究水平等方面进行全面考核的基础上，综合掌握，科学评价，择优在规定的岗位数内晋升。

第十六条 本文件实施后，学校从海外引进的，在海外取得

博士学位或高级职称，或在海外从事博士后研究工作的高层次人才，自进校起，在 2 个聘期内，可不受其现职称、资历、教师资格证等条件的限制，达到评审资格条件，即可申报相应的高级职称，且不占所在学科岗位指标。港澳台教师和外籍教师参照执行。

第十七条 博士毕业申报副教授（以获得博士学位时间为起算晋升时间）的教师，攻读博士学位期间独立或第一作者发表本专业高质量的七级及以上期刊论文，在评审中可以使用，最多可使用 2 篇。

第十八条 教职工在校工作期间，科研成果应以我校为第一署名单位。若因攻读博士学位等须以其它单位为第一署名单位的，也应以我校为第二署名单位发表论文。

第十九条 关于课题及获奖级别的认定：

（一）科研业绩、课题及科研成果奖级别等科研业绩的认定以科学技术处、社会科学处认定为准。

（二）教学为主型教师、教材、教改论文、本科生教改课题、本科教学质量考核及教学成果奖级别的认定以教务处或规划发展处认定为准。

（三）研究生教改课题、研究生教学质量考核及教学成果奖级别的认定以研究生院认定为准。

（四）我校作为合作单位共同申报获批的国家重大、重点项目校内负责人视同国家级项目主持人；我校负责的国家重大、重点项目校内排名第二人视同国家级项目主持人。省重点支撑（重

点研发）、省重大科技成果转化项目第二负责人视同省（部）级项目主持人。

（五）人才项目按级别认定，仅限主持人。

第二十条 关于论文、教材、学术专著和专利等要求：

（一）在本校学报发表的论文，在计算论文篇数时限计 1 篇。

（二）导师作为唯一通讯作者，指导全脱产学生作为第一作者发表的期刊论文限计 1 篇（论文第一署名单位为江苏大学）。

（三）论文检索指 SCI（E）、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI、CPCI，其中 EI 会议检索仅限 1 篇。

（四）论文分级参照《江苏大学高质量期刊论文认定办法》。

（五）中文核心期刊指北大核心期刊，增刊、特刊除外。

（六）撰写正式出版的规划教材或本专业学术专著 8 万字以上，核心期刊论文总数可减少 2 篇（仅限 1 部）。

（七）国家级项目的国防科技报告（须有国防报告编号）1 篇（第一完成人），可认定七级论文 1 篇，在评审中限计 1 篇。

第二十一条 晋升高等学校教师系列职务，须参加学校师德师风和教学质量考核，考核达不到相应要求的，实行一票否决制度。

第二十二条 对取得重大基础研究和前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中做出重大贡献的教师以及引进的高层次人才和急需紧缺人才等，经同行权威专家推荐，学校职称工作领导小组认定，论文可不作限制性要求，可以申报。

第二十三条 申报之日已办理退休手续或已达到国家规定退休年龄的人员不属于申报范围（申报之日以学校当年发文时间为准）。

第二十四条 在我校进行脱产博士后研究的人员，按照学校相关规定，可参加我校任职资格评审。

第二十五条 本文件自 2021 年 4 月 6 日起施行，原《江苏大学高级专业技术职务评审资格条件（试行）》（江大校〔2016〕567 号）过渡期至 2021 年 12 月 31 日结束。

第二十六条 本文件由人事处负责解释。

江苏大学思想政治理论课教授资格条件

(2021 年 3 月 22 日修订)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《教育部关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》等要求，进一步完善教师评价机制，激励广大教师教书育人，落实立德树人根本任务，打造高水平师资队伍，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，推进学校内涵式发展，提高教师专业技术职务评审工作的科学化、规范化水平，根据学校实际情况，制订本文件。

第二条 专职思想政治理论课（简称“思政课”）教师分为教学为主型和教学科研型。本文件适用于学校在职在岗、教学科研型专职思政课教师；教学为主型专职思政课教师按照江苏大学教学为主型教授资格条件执行。

第二章 基本条件

第三条 思想政治与师德师风要求：

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，热爱学校，贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规和学校规章制度。自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

任现职以来，身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，综合考核均在合格（称职）及以上。

任现职期间，在规定的任职年限基础上，出现下列情况之一的，延迟申报：

（一）年度考核基本合格（基本称职）者，延迟 1 年；年度考核不合格者，延迟 2 年。

（二）受警告处分者，延迟 1 年；受记过及以上处分者，延迟 2 年。受处分期间不能申报。

（三）在科研、产业工作中经费不进入学校、搞体外循环者，或职务科技成果转让未经学校许可者，延迟 2 年。

（四）出现师德失范行为，产生不良影响者，对情节较轻的，延迟 2 年。

（五）谎报资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假、学术不端者，延迟 3 年。

（六）以上规定，若与上级相关文件要求不一致、或出现遗漏的，以上级相关文件处理规定为准。

第四条 学历、资历要求：

具备国民教育序列大学本科以上学历或学士以上学位（50周岁及以下申报者，须具有博士学位），取得副教授资格并受聘相应职务满5年。

第五条 教师资格证书要求：

具有高等学校教师资格证书。

第六条 思想政治教育工作要求：

45周岁及以下申报者，须具有至少一年担任兼职辅导员、班主任、学业导师等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核优良。积极开展课程思政和“三全育人”工作，并取得明显成效。

第七条 社会服务：

任职以来，应积极承担社会责任，为社会发展提供科技服务、咨询服务等社会工作，并积极参与学会、期刊、论文评审等学科服务工作，积极承担各项校内社会工作及公益性工作包括承担教学、科研管理工作，参与学科、专业建设，指导学生科技活动和社会实践，指导1个“学生马克思主义理论类社团”1年以上，且较好履行政治把关、理论学习、业务指导等职责。

第三章 评审条件

第八条 专业理论知识：

治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有突出水平的研究成果和学术造诣。能及时掌握国内外本学科及相关学科的发展前沿动态，具有稳定的研究方向和系统的研究成果，具有较高的学术造诣，具有提出本专业新的研究方向和开拓新研究领域的能力。

第九条 教学业绩、成果要求：

（一）任现职以来系统地讲授过 2 门及以上的本科生或研究生课程，其中应至少系统地讲授 1 门本科生思想政治理论课。教学工作量饱满，平均每学年至少完整讲授 2 门课程。近三年年均本科教学学时不少于 128 学时、年均教学业绩不少于 1500 分。

（二）教学质量考核为“优秀”，即近三年教务处“五制并举”考核体系考核结果为“优秀”。

（三）任现职以来，参加院级及以上综合类教学竞赛并获奖。

（四）原则上完整培养一届研究生并获得学位，近两年指导的研究生学位论文抽检均合格。

（五）教书育人成绩突出。引导学生立德成人、立志成才，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗

之中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

（六）深化教育教学改革创新。按照政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一的要求，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提高思政课质量和水平。任现职以来，评为校级及以上一流课程负责人（前二名），或在省级思政类课程教学竞赛或校级综合类教学竞赛中获得二等奖及以上，或参与“马工程”教材编写。

（七）用好国家统编教材。以讲好用好教材为基础，认真参加教材使用培训和集体备课，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，全面把握教材重点、难点，认真做好教材转化工作，编写好教案，切实推动教材体系向教学体系转化。

（八）加强教学研究。坚持以思政课教学为核心的科研导向，紧紧围绕马克思主义理论学科内涵开展科研，深入研究思政课教学方法和教学重点难点问题，深入研究坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题。任现职以来，独立或第一作者在核心期刊上发表思政课教学论文1篇。

第十条 科研业绩、成果要求

任现职以来，须同时具备下列条件（一）～（七）中的三条：

（一）独立或第一作者在《中国社会科学》发表本专业高质

量论文 1 篇；或独立或第一作者在核心期刊上发表本专业高质量论文 6 篇，其中六级及以上高质量期刊论文 4 篇。在《学习时报》（理论版）和省级党报党刊上发表的理论文章，视同核心期刊论文。（报刊理论版上的文章须不少于 2000 字）

（二）主持完成本专业省（部）级教学或科研项目 1 项。45 周岁及以下申报教授资格者，须主持本专业国家级和省（部）级教学或科研项目各 1 项（至少完成 1 项）。国家级和省（部）级“三全育人”项目（课题）视同教学或科研项目（课题）。

（三）获国家级教学、科研成果奖一等奖（前五名）或二等奖（前三名）1 项，或获省（部）级教学、科研成果奖政府一等奖（前三名）或二等奖（前二名）或三等奖（第一名）1 项，或省级科研平台（前二名）1 项。

（四）国家级一流课程负责人（第一名）；或获评国家级规划教材（前两名）；或获省级及以上综合类教学竞赛二等奖及以上。

（五）被市（厅）级政府采纳的高水平决策咨询报告（第一名）1 篇或被省（部）级政府采纳的高水平决策咨询报告（前二名）1 篇。

（六）国家级一流专业建设点（前三名），或省级一流专业建设点（前二名）。

（七）作为第一指导教师，指导研究生获评省优秀硕士学位论文；或指导本科毕业设计（论文）获评省优秀本科毕业设计（论

文) 二等奖及以上。

第四章 破格条件

第十一条 基本条件:

具有博士学位且取得副教授资格并受聘相应职务不满 5 年者, 在符合第二章规定的基本条件的前提下, 任现职期间业绩特别突出, 在教学、科研工作中取得显著成绩, 年度考核均在合格及以上, 并至少有 1 次为优秀, 可破格申报。

第十二条 资格条件:

任现职以来, 在符合第三章专业理论知识要求、教学业绩成果要求, 以及科研业绩成果要求中规定的论文的前提下, 还须具备下列条件中第(一)条和第(二)、(三)、(四)条中的两条:

(一) 增加独立或第一作者发表本专业高质量的六级及以上期刊论文 2 篇。

(二) 主持完成新立项国家基金面上项目或国家级重点研发计划课题 1 项。

(三) 获国家级教学、科研成果奖一等奖(前五名)或二等奖(前三名) 1 项, 或省(部)级教学、科研成果奖政府一等奖(前三名)或二等奖(前二名)或三等奖(第一名)或省级科研平台(前二名) 1 项。

(四) 获省“333 工程”二层次、省“双创”人才、省杰青、省部级有突出贡献专家、省级教学名师、教育部“高校思想政治

工作中青年骨干队伍建设项目”支持对象、教育部“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”入选者、省社科英才等，以及其他同层次省（部）级及以上人才称号。

第五章 附则

第十三条 “双肩挑”的教师，教学工作量可适当减少，但不得少于专职教师规定工作量的1/3。其他方面的要求不得降低。

第十四条 教师参加培训进修、在职攻读学位期间，若符合任职条件，可申报教授任职资格。但任现职期间年均教学工作量不得少于规定教学工作量的70%。

第十五条 学校根据教学、科研、学科建设工作需要，设置高级职称岗位，马克思主义学院对申报教授资格人员的政治思想、工作实绩、研究水平等方面进行全面考核的基础上，综合掌握，科学评价，择优在规定的岗位数内晋升。

第十六条 本文件实施后，学校从海外引进的，在海外取得博士学位或高级职称，或在海外从事博士后研究工作的高层次人才，自进校起，在2个聘期内，可不受其现职称、资历、教师资格证等条件的限制，达到评审资格条件，即可申报相应的高级职称，且不占所在学科岗位指标。港澳台教师和外籍教师参照执行。

第十七条 教职工在校工作期间，科研成果应以我校为第一署名单位。若因攻读博士学位等须以其它单位为第一署名单位的，也应以我校为第二署名单位发表论文。

第十八条 关于课题及获奖级别的认定：

（一）科研业绩、课题及科研成果奖级别等科研业绩的认定以科学技术处、社会科学处认定为准。

（二）教学为主型教师、教材、教改论文、本科生教改课题、本科教学质量考核及教学成果奖级别的认定以教务处或规划发展处认定为准。

（三）研究生教改课题、研究生教学质量考核及教学成果奖级别的认定以研究生院认定为准。

（四）我校作为合作单位共同申报获批的国家重大、重点项目校内负责人视同国家级项目主持人；我校负责的国家重大、重点项目校内排名第二人视同国家级项目主持人。省重点支撑（重点研发）、省重大科技成果转化项目第二负责人视同省（部）级项目主持人。

（五）人才项目按级别认定，仅限主持人。

第十九条 关于论文、教材、学术专著等要求：

（一）在本校学报发表的论文，在计算论文篇数时限计 1 篇。

（二）导师作为唯一通讯作者，指导全脱产学生作为第一作者发表的期刊论文限计 1 篇（论文第一署名单位为江苏大学）。

（三）论文分级参照《江苏大学高质量期刊论文认定办法》。

（四）中文核心期刊指北大核心期刊，增刊、特刊除外。

（五）撰写正式出版规划教材或本专业学术专著 1 部（本人为主编或第一作者，并撰写 15 万字及以上）核心期刊论文总数可减少 2 篇（仅限 1 部）。

第二十条 晋升高等学校教师系列职务，须参加学校师德师风和教学质量考核，考核达不到相应要求的，实行一票否决制度。

第二十一条 在教学、科研、科技成果转化、高水平论文方面取得突出成绩者，经学科带头人和学院推荐，学校职称工作领导小组认定，可以申报。

第二十二条 对在经济社会事业发展中做出重大贡献的教师以及引进的高层次人才和急需紧缺人才等，经同行权威专家推荐，学校职称工作领导小组认定，论文可不作限制性要求，可以申报。

第二十三条 思政课教授不实行学历破格申报。

第二十四条 申报之日已办理退休手续或已达到国家规定退休年龄的人员不属于申报范围（申报之日以学校当年发文时间为准）。

第二十五条 本文件自 2021 年 4 月 6 日起施行，原《江苏大学思想政治理论课教授资格条件（试行）》（江大校〔2020〕31 号）过渡期至 2021 年 12 月 31 日结束。

第二十六条 本文件由人事处负责解释。

江苏大学思想政治理论课副教授资格条件

(2021 年 3 月 22 日修订)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《教育部关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》等要求，进一步完善教师评价机制，激励广大教师教书育人，落实立德树人根本任务，打造高水平师资队伍，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，推进学校内涵式发展，提高教师专业技术职务评审工作的科学化、规范化水平，根据学校实际情况，制订本文件。

第二条 专职思想政治理论课（简称“思政课”）教师分为教学为主型和教学科研型。本文件适用于学校在职在岗、教学科研型专职思政课教师；教学为主型专职思政课教师按照江苏大学教学为主型副教授资格条件执行。

第二章 基本条件

第三条 思想政治与师德师风要求：

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，热爱学校，贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规和学校规章制度；自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

任现职以来，身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，综合考核均在合格（称职）及以上。

任现职期间，在规定的任职年限基础上，出现下列情况之一的，延迟申报：

（一）年度考核基本合格（基本称职）者，延迟 1 年；年度考核不合格者，延迟 2 年。

（二）受警告处分者，延迟 1 年；受记过及以上处分者，延迟 2 年。受处分期间不能申报。

（三）在科研、产业工作中经费不进入学校、搞体外循环者，或职务科技成果转让未经学校许可者，延迟 2 年。

（四）出现师德失范行为，产生不良影响者，对情节较轻的，延迟 2 年。

（五）谎报资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假、学术不端者，延迟 3 年。

（六）以上规定，若与上级相关文件要求不一致、或出现遗

漏的，以上级相关文件处理规定为准。

第四条 学历、资历要求：

必须具备下列条件之一：

（一）具备国民教育序列大学本科及以上学历或学士及以上学历（40 周岁及以下申报者，须具有硕士学位；35 周岁及以下申报者，须具有博士学位），取得讲师资格并受聘相应职务满 5 年。

（二）获得博士学位后，原则上取得讲师资格并受聘相应职务满 2 年。

第五条 教师资格证书要求：

具有高等学校教师资格证书。

第六条 思想政治教育工作要求：

45 周岁及以下申报者，须具有至少一年担任兼职辅导员、班主任、学业导师等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核优良。积极开展课程思政和“三全育人”工作，并取得明显成效。

第七条 社会服务：

任职以来，应积极承担社会责任，为社会发展提供科技服务、咨询服务等社会工作，并积极参与学会、期刊、论文评审等学科服务工作，积极承担各项校内社会工作及公益性工作包括承担教学、科研管理工作，参与学科、专业建设，指导学生科技活动和社会实践，指导 1 个“学生马克思主义理论类社团”1 年以上，

且较好履行政治把关、理论学习、业务指导等职责。

第三章 评审条件

第八条 专业理论知识要求：

具有本学科系统而坚实的理论基础、比较丰富的教学、科研实践经验和较强的教学、科研能力；能及时了解本学科的发展前沿动态，不断拓宽知识面，不断更新知识结构。

第九条 教学业绩、成果要求：

（一）任现职以来系统地讲授过 2 门及以上的本科生或研究生课程，其中应至少系统地讲授 1 门本科生思想政治理论课。教学工作量饱满。近三年年均本科教学学时不少于 128 学时、年均教学业绩不少于 1200 分。

（二）圆满完成助理教学制各项年度考核任务。教学质量考核为“优秀”，即近三年教务处“五制并举”考核体系考核结果为“优秀”。

（三）任现职以来，参加院级及以上综合类教学竞赛并获奖。

（四）若担任研究生导师者，近两年指导的研究生学位论文抽检均须合格。

（五）教书育人成绩突出。引导学生立德成人、立志成才，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义

事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

（六）深化教育教学改革创新。按照政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一的要求，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提高思政课质量和水平。任现职以来，评为校级及以上一流课程（前三名），或在省级思政类课程教学竞赛或校级综合类教学竞赛中获得三等奖及以上。

（七）用好国家统编教材。以讲好用好教材为基础，认真参加教材使用培训和集体备课，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，全面把握教材重点、难点，认真做好教材转化工作，编写好教案，切实推动教材体系向教学体系转化。

（八）加强教学研究。坚持以思政课教学为核心的科研导向，紧紧围绕马克思主义理论学科内涵开展科研，深入研究思政课教学方法和教学重点难点问题，深入研究坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题。任现职以来，独立或第一作者在省级及以上期刊上发表思政课教学论文 1 篇。

第十条 科研业绩、成果要求：

任现职以来，须同时具备下列条件（一）～（七）中的三条：

（一）独立或第一作者在《中国社会科学》发表本专业高质量论文 1 篇；或独立或第一作者在核心期刊上发表本专业学术论文 5 篇，其中六级及以上高质量期刊论文 1 篇。在《学习时报》（理论版）和省级党报党刊上发表的理论文章，视同核心期刊论文。（报刊理论版上的文章须不少于 2000 字）

（二）主持完成本专业市（厅）级教学或科研项目 1 项，并主要参加（前三名）完成本专业省（部）级教学或科研项目 1 项；主持本专业省（部）级教学或科研项目 1 项。国家级和省（部）级“三全育人”项目（课题）视同教学或科研项目（课题）。

（三）获国家级教学、科研成果奖（前五名）1 项，或获省（部）级以上教学、科研成果奖（前三名）1 项，或获市（厅）级教学、科研成果一等奖（前二名）1 项。

（四）省级一流课程负责人（第一名）；或获评省级重点教材（第一主编）；或获校级综合类教学竞赛一等奖或省级综合类教学竞赛获奖。

（五）被市（厅）级政府采纳的高水平决策咨询报告（前二名）1 篇或被省（部）级政府采纳的高水平决策咨询报告（前三名）1 篇。

（六）国家级一流专业建设点（前四名），或省级一流专业建设点（前三名）。

（七）作为第一指导教师，指导研究生获评校优秀硕士学位论文；或指导本科毕业设计（论文）获评省优秀本科毕业设计（论

文) 三等奖及以上。

第四章 破格条件

第十一条 基本条件:

具有博士学位，原则上取得讲师职务并受聘相应职务不满 2 年者，在符合第二章规定的基本条件的前提下，任现职期间业绩特别突出，在教学、科研工作中取得重大突破，教学质量考核须为“优秀”，年度考核均在合格以上，并至少有 1 次为优秀，可破格申报。

第十二条 资格条件:

任现职以来，在符合第三章专业理论知识要求、教学业绩成果要求，以及科研业绩成果要求中规定的论文的前提下，还须具备下列条件中第（一）、（二）条中的一条和第（三）、（四）、（五）条中的两条：

（一）省级及以上优秀博士论文获得者。

（二）增加独立或第一作者发表本专业高质量的六级及以上高质量期刊论文 2 篇。

（三）主持完成省（部）级教学或科研项目 1 项。

（四）获国家级教学、科研成果奖（前五名）1 项，或获省（部）级以上教学、科研成果奖（前三名）1 项，或获市（厅）级教学、科研成果一等奖（前二名）1 项。

（五）获省“333 工程”三层次、省“双创”人才、省优青、省青蓝工程中青年学术带头人、省高校优秀青年思想政治理论课

教师“领航·扬帆”计划人才、省社科优青等，以及其他同层次省（部）级及以上人才称号。

第五章 附则

第十三条 “双肩挑”的教师，教学工作量可适当减少，但不得少于专职教师规定工作量的1/3。其他方面的要求不得降低。

第十四条 教师参加培训进修、在职攻读学位期间，若符合任职条件，可申报教授任职资格。但任现职期间年均教学工作量不得少于规定教学工作量的70%。

第十五条 学校根据教学、科研、学科建设工作需要，设置高级职称岗位，马克思主义学院对申报副教授资格人员的政治思想、工作实绩、研究水平等方面进行全面考核的基础上，综合掌握，科学评价，择优在规定的岗位数内晋升。

第十六条 本文件实施后，学校从海外引进的，在海外取得博士学位或高级职称，或在海外从事博士后研究工作的高层次人才，自进校起，在2个聘期内，可不受其现职称、资历、教师资格证等条件的限制，达到评审资格条件，即可申报相应的高级职称，且不占所在学科岗位指标。港澳台教师和外籍教师参照执行。

第十七条 教职工在校工作期间，科研成果应以我校为第一署名单位，若因攻读博士学位等须以其它单位为第一署名单位的，也应以我校为第二署名单位。

第十八条 关于课题及获奖级别的认定：

（一）科研业绩、课题及科研成果奖级别等科研业绩的认定

以科学技术处、社会科学处认定为准。

（二）教学为主型教师、教材、教改论文、本科生教改课题、本科教学质量考核及教学成果奖级别的认定以教务处或规划发展处认定为准。

（三）研究生教改课题、研究生教学质量考核及教学成果奖级别的认定以研究生院认定为准。

（四）我校作为合作单位共同申报获批的国家重大、重点项目校内负责人视同国家级项目主持人；我校负责的国家重大、重点项目校内排名第二人视同国家级项目主持人。省重点支撑（重点研发）、省重大科技成果转化项目第二负责人视同省（部）级课题主持人。

（五）人才项目按级别认定，仅限主持人。

第十九条 关于论文、教材、学术专著等要求：

（一）在本校学报发表的论文，在计算论文篇数时限计 1 篇。

（二）导师作为唯一通讯作者，指导全脱产学生作为第一作者发表的期刊论文限计 1 篇（论文第一署各单位为江苏大学）。

（三）论文分级参照《江苏大学高质量期刊论文认定办法》。

（四）中文核心期刊指北大核心期刊，增刊、特刊除外。

（五）撰写正式出版规划教材或本专业学术专著 8 万字及以上，核心期刊论文总数可减少 2 篇（仅限 1 部）。

第二十条 晋升高等学校教师系列职务，须参加学校师德师风和教学质量考核，考核达不到相应要求的，实行一票否决制度。

第二十一条 在教学、科研、科技成果转化方面取得突出成绩者，经学科带头人和学院推荐，学校职称工作领导小组认定，可以申报。

第二十二条 对在经济社会事业发展中做出重大贡献的教师以及引进的高层次人才和急需紧缺人才等，经同行权威专家推荐，学校职称工作领导小组认定，论文可不作限制性要求，可以申报。

第二十三条 思政课副教授资格不实行学历破格申报。

第二十四条 申报之日已办理退休手续或已达到国家规定退休年龄的人员不属于申报范围（申报之日以学校当年发文时间为准）。

第二十五条 本文件自 2021 年 4 月 6 日起施行，原《江苏大学思想政治理论课副教授资格条件（试行）》（江大校〔2020〕31 号）过渡期至 2021 年 12 月 31 日结束。

第二十六条 本文件由人事处负责解释。

江苏大学正高级实验教师资格条件

(2021 年 3 月 22 日修订)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《教育部关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》等要求，进一步完善教师评价机制，激励广大教师教书育人，落实立德树人根本任务，打造高水平师资队伍，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，推进学校内涵式发展，提高教师专业技术职务评审工作的科学化、规范化水平，根据学校实际情况，制订本文件。

第二条 本文件适用于学校在职在岗实验技术人员。

第二章 基本条件

第三条 思想政治与师德师风要求：

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，热爱学校，贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规和学校规章制度；自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治

治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

任现职以来，身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，综合考核均在合格（称职）及以上。

任现职期间，在规定的任职年限基础上，出现下列情况之一的，延迟申报：

（一）年度考核基本合格（基本称职）者，延迟 1 年；年度考核不合格者，延迟 2 年。

（二）受警告处分者，延迟 1 年；受记过及以上处分者，延迟 2 年。受处分期间不能申报。

（三）在科研、产业工作中经费不进入学校、搞体外循环者，或职务科技成果转让未经学校许可者，延迟 2 年。

（四）出现师德失范行为，产生不良影响者，对情节较轻的，延迟 2 年。

（五）谎报资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假、学术不端者，延迟 3 年。

（六）以上规定，若与上级相关文件要求不一致、或出现遗漏的，以上级相关文件处理规定为准。

第四条 学历、资历要求：

具备国民教育序列大学本科及以上学历或学士及以上学位，

取得高级实验师资格并受聘相应职务满 5 年。45 周岁及以下申报正高级实验师职务者，原则上须具备博士学位。

第五条 社会服务：

任职以来，应积极承担社会服务职责，为社会发展提供科技服务、咨询服务等服务工作，并积极参与学会、期刊、论文评审等学科服务工作，积极参与各项校内社会工作及公益性工作包括承担教学、科研管理、实验室管理工作，参与学科（专业）建设，指导学生科技活动和生产实习、社会实践。

第三章 评审条件

第六条 专业理论知识要求：

具有本学科系统而坚实的理论基础、专业基础知识和专业实践能力，具有丰富的教学、科研实践经验和突出的实践教学、实践能力，掌握本学科国内外先进的实验技术和发展前沿，具有组织指导大型实验和解决关键性技术难题的能力。

第七条 实验教学业绩、成果要求：

（一）任现职以来，系统讲授过 2 门及以上实验课程，教学工作量饱满；或开设大学生课外科技创新性实验 2 个及以上，且每年实验学时不少于 20 学时。教学效果优秀。同时，按照教学计划要求，积极指导学生实验实习、科学技术活动等。高质量完成学校规定的所有实验教学和实验技术工作。积极开展课程思政和“三全育人”工作，并取得明显成效。

（二）参加院级及以上综合类教学竞赛并获奖。

（三）实验、实习教学实绩突出。长期在实验、实践一线，从事实验课、实践指导教学工作。在教学过程中，掌握本学科发展趋势和现代科学技术的发展规律，不断改革创新教学内容，熟练掌握现代化的教学手段和实验技术手段；注重对学生实验技能的培养，提高学生的实验水平。需具备下列条件 1~8 中的两条：

1. 作为主要完成人取得 1 项及以上教学成果奖（国家级前五名或省（部）级前三名）。

2. 主持完成省（部）级及以上实验教学改革研究课题 1 项（国家级为前三名）。

3. 国家级课程、国家一流专业建设点、国家实验教学示范中心、国家级人才培养试验区或国家优秀教学团队或国家级实验教学平台等的主要成员（前三名）；或省（部）级课程、省（部）级品牌特色专业、省（部）级实验教学示范中心、省（部）级人才培养试验区、省（部）级优秀教学团队或省（部）级实验教学平台等的主要成员（前二名）。

4. 主编省（部）级精品实验教材（第一主编），或主持完成省（部）级重点或精品实验教材项目；或获评国家级规划实验教材且担任主编（前二名），或获评省（部）级规划教材且担任主编（第一名）。（以上教材本人编写 15 万字及以上）

5. 作为第一指导教师，指导学生获得省级及以上的优秀毕业论文奖、科技创新奖、学校认定的国家级 A+类和 A 类学科竞赛奖或科技发明奖等，或作为第一指导教师指导学生参加省级及以

上大学生创新创业训练计划项目 2 项并结题等。

6. 获省级及以上综合类实验教学竞赛一等奖及以上。

7. 承担科研或教学仪器设备的管理、使用、维护、维修，大型仪器设备的开发、共享、运行及实验室建设与管理等实验技术工作。任现职以来作为主持人在大型仪器设备的创新、开发使用上取得突出成绩，并经过学校或有关部门组织的鉴定。

8. 学校职称工作领导小组认定的其他类型标志性实验教学成果。

（四）在实验室管理工作方面，有较强的组织管理和协调能力，具备制定实验室建设中、长期规划的能力。

（五）能解决本学科实验工作中出现的关键性技术问题，系统指导过本专业本科生的实验全过程。

（六）具有指导和培养青年实验技术人员的能力，指导过 1～2 名青年实验技术人员。

第八条 科研业绩、成果要求：

任现职以来，须同时具备下列条件（一）～（七）条中的三条：

（一）独立或第一作者在核心期刊上发表本专业学术论文 6 篇及以上，其中有 4 篇及以上论文被检索。

（二）主持并完成省（部）级科研项目 1 项及以上。45 周岁及以下申报正高级实验师资格者，须主持完成国家自然科学基金面上项目或国家级重点研发计划课题 1 项。

（三）获国家级教学、科研成果奖（前七名）1 项，或获省（部）级教学、科研成果奖（前五名）1 项，或获市（厅）级教学、科研成果奖一等奖（第一名）1 项。

（四）成果转化工作实绩突出。利用专业优势，将应用型科研成果转化为社会生产力，并为国家或学校创造了较大的经济效益，获得省（部）级及以上成果转化方面的表彰；技术开发或成果转化等横向课题到账软件费不少于 100 万元并结题（人文社科类经费按 1/3 计算）；或获中国专利奖金奖（前三名）1 项或银奖（前二名）1 项或优秀奖（第一名）1 项或江苏省专利奖金奖（第一名）1 项；或获国家授权发明专利（第一名）4 项及以上，且专利转化累计到账经费 100 万元及以上或专利组合转化到账经费单项合同 50 万元及以上；或以我校为第一署名单位（企业除外）申报获批新药证书（第一名）1 项。

（五）制定国家标准（前三名）1 项，或行业标准（前三名）2 项，或被市（厅）级政府采纳的高水平决策咨询报告（第一名）1 篇或被省（部）级政府采纳的高水平决策咨询报告（前二名）1 篇。

（六）自制实验教具和仪器设备在校内连续使用三届并被 5 所其他高校采纳（使用）或获得省（部）级及以上表彰（第一名）1 项。

（七）入选中国专业学位案例库（第一名）2 例。

第四章 破格条件

第九条 基本条件：

不具备规定学历，在符合第二章规定的其他基本条件的前提下，取得大学专科学历后，从事实验技术工作或相近专业技术工作满 30 年及以上，取得高级实验师资格并受聘相应职务 8 年及以上，任现职期间业绩显著，在教学、科研、实验技术工作中取得重大突破，年度考核均在合格（称职）以上，并至少有 1 次为优秀或获得校级及以上表彰者，可破格申报。

第十条 资格条件：

任现职以来，在符合第三章专业理论知识要求、实验教学业绩成果要求，以及科研业绩成果要求中规定的论文前提条件下，还须同时具备下列条件中第（一）条和第（二）、（三）、（四）条中的两条：

（一）增加独立或第一作者发表高质量的七级及以上期刊论文 2 篇。

（二）主持完成国家基金面上项目或国家级重点研发计划课题 1 项。

（三）获国家级教学、科研成果奖（前七名）1 项，或获省（部）级教学、科研成果奖（前五名）1 项，或获市（厅）级教学、科研成果奖一等奖（第一名）1 项。

（四）获省“333 工程”二层次、省“双创”人才、省杰青、省部级突出贡献专家、省级教学名师、江苏省特聘医学专家、省社科英才、校青年英才优秀学术带头人等，以及其他同层次省

（部）级重点及以上高层次人才称号。

第五章 附则

第十一条 实验技术人员参加培训进修、在职攻读学位期间，若符合任职条件，可申报正高级实验师任职资格。但任现职期间年均教学工作量不得少于规定实验教学工作量的 70%。

第十二条 学校根据岗位设置和工作需要，在对申报正高级实验师资格人员的政治思想、工作实绩、研究水平等方面进行全面考核的基础上，综合掌握，科学评价，合理设岗，择优晋升。

第十三条 教职工在校工作期间，科研成果应以我校为第一署名单位，若因攻读博士学位等须以其它单位为第一署名单位的，也应以我校为第二署名单位。

第十四条 关于课题及获奖级别的认定：

（一）科研业绩、课题及科研成果奖级别等科研业绩的认定以科学技术处、社会科学处认定为准。

（二）教材、教改论文、本科生教改课题、本科教学质量考核及教学成果奖级别的认定以教务处或规划发展处认定为准。

（三）研究生教改课题、研究生教学质量考核及教学成果奖级别的认定以研究生院认定为准。

（四）我校作为合作单位共同申报获批的国家重大、重点项目校内负责人视同国家级项目主持人；我校负责的国家重大、重点项目校内排名第二人视同国家级项目主持人。省重点支撑（重点研发）、省重大科技成果转化项目第二负责人视同省（部）级

项目主持人。

（五）人才项目按级别认定，仅限主持人。

第十五条 关于论文、教材、学术专著和专利等要求：

（一）在本校学报发表的论文，在计算论文篇数时限计 1 篇。

（二）导师作为唯一通讯作者，指导全脱产学生作为第一作者发表的期刊论文限计 1 篇（论文第一署名单位为江苏大学）。

（三）论文检索指 SCI（E）、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI、CPCI，其中 EI 会议检索仅限 1 篇。

（四）论文分级参照《江苏大学高质量期刊论文认定办法》。

（五）中文核心期刊指北大核心期刊，增刊、特刊除外。

（六）正式出版规划教材或本专业学术专著 1 部（本人为主编或第一作者，且撰写 15 万字及以上）核心期刊论文总数可减少 2 篇（仅限 1 部）。

（七）国家级项目的国防科技报告（须有国防报告编号）1 篇（第一完成人），可认定七级论文 1 篇，在评审中限计 1 篇。

第十六条 晋升高等学校实验系列职务，须参加学校师德师风考核，考核达不到相应要求的，实行一票否决制度。

第十七条 对取得重大基础研究和前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中做出重大贡献的教师以及引进的高层次人才和急需紧缺人才等，经同行权威专家推荐，学校职称工作领导小组认定，论文可不作限制性要求，可以申报。

第十八条 正高级实验师资格不实行资历破格申报。

第十九条 申报之日已办理退休手续或已达到国家规定退休年龄的人员不属于申报范围（申报之日以学校当年发文时间为准）。

第二十条 本文件自 2021 年 4 月 6 日起施行，原《江苏大学正高级实验师资格条件（试行）》（江大校〔2020〕32 号）过渡期至 2021 年 12 月 31 日结束。

第二十一条 本文件由人事处负责解释。

江苏大学高级实验师资格条件

(2021 年 3 月 22 日修订)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《教育部关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》等要求，进一步完善教师评价机制，激励广大教师教书育人，落实立德树人根本任务，打造高水平师资队伍，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，推进学校内涵式发展，提高教师专业技术职务评审工作的科学化、规范化水平，根据学校实际情况，制订本文件。

第二条 本文件适用于学校在职在岗实验技术人员。

第二章 基本条件

第三条 思想政治与师德师风要求：

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，热爱学校，贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规和学校规章制度；自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政

治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

任现职以来，身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，综合考核均在合格（称职）及以上。

任现职期间，在规定的任职年限基础上，出现下列情况之一的，延迟申报：

（一）年度考核基本合格（基本称职）者，延迟 1 年；年度考核不合格者，延迟 2 年。

（二）受警告处分者，延迟 1 年；受记过及以上处分者，延迟 2 年。受处分期间不能申报。

（三）在科研、产业工作中经费不进入学校、搞体外循环者，或职务科技成果转让未经学校许可者，延迟 2 年。

（四）出现师德失范行为，产生不良影响者，对情节较轻的，延迟 2 年。

（五）谎报资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假、学术不端者，延迟 3 年。

（六）以上规定，若与上级相关文件要求不一致、或出现遗漏的，以上级相关文件处理规定为准。

第四条 学历、资历要求：

必须具备下列条件之一：

（一）具备国民教育序列大学本科以上学历或学士学位，取得实验师资格并受聘相应职务满 5 年。40 周岁及以下申报高级实验师职务，须具备研究生学历或硕士学位。

（二）获得博士学位后，原则上取得实验师资格并受聘相应职务满 2 年。

第五条 社会服务：

任职以来，应积极承担社会服务职责，为社会发展提供科技服务、咨询服务等服务工作，并积极参与学会、期刊、论文评审等学科服务工作，积极参与各项校内社会工作及公益性工作包括承担教学、科研管理、实验室管理工作，参与学科（专业）建设，指导学生科技活动和生产实习、社会实践。

第三章 评审条件

第六条 专业理论知识要求：

具有本学科系统而坚实的理论基础、比较丰富的教学、科研实践经验和较强的教学、科研能力，熟悉本学科国内外的实验技术现状和发展趋势。不断拓宽知识面，不断更新知识结构。

第七条 实验教学业绩、成果要求：

（一）任现职以来，独立担任过 2 门及以上实验课程的全部讲授工作。同时，按照教学计划要求，积极指导学生实验实习、科学技术活动等。熟悉学校规定的所有实验教学和熟练掌握实验技术工作。积极开展课程思政和“三全育人”工作，并取得明显成效。

（二）参加院级及以上综合类教学竞赛并获奖。

（二）实验、实习教学实绩突出。在教学过程中，能根据本学科发展趋势和现代科学技术的发展，不断改革、更新、充实教学内容，掌握现代化的教学手段和实验技术手段；注意对学生实验技能的培养，提高学生的实验水平。

（三）在实验工作方面，有较强的组织管理能力，对大型精密仪器设备，能进行技术指标的鉴定工作。能制定实验室建设的中、长期规划。

（四）能解决本学科实验工作中出现的关键性技术问题，承担过本学科的重大实验工作。

（五）具有指导和培养下级实验技术人员的能力。

第八条 科研业绩、成果要求：

任现职以来，须同时具备下列条件（一）～（七）条中的三条：

（一）独立或第一作者在核心期刊上发表本专业高质量期刊论文 4 篇，其中至少有 1 篇论文被检索。

（二）完成省（部）级科研或教改项目（前三名）1 项；或主持完成市（厅）级科研或教改项目 1 项；或理工农医类主持国家级项目 1 项、或人文社科类主持省（部）级项目 1 项。

（三）获省（部）级以上教学、科研成果奖（有证书）1 项，或获市（厅）级教学、科研成果一等奖（前三名）1 项。

（四）获校级综合类教学竞赛一等奖及以上。

（五）技术开发或成果转化等横向课题到账软件费不少于 50 万元并结题（人文社科类经费按 1/3 计算）；或获中国专利奖金奖（前四名）1 项或银奖（前三名）1 项或优秀奖（前二名）1 项或江苏省专利奖金奖（前二名）1 项；或获国家授权发明专利（第一名）2 项及以上，且专利转化累计到账经费 50 万元及以上或专利组合转化到账经费单项合同 25 万元及以上；或以我校为第一署名单位（企业除外）申报获批新药证书（前二名）1 项。

（六）制定国家标准（前三名）1 项或主持制定行业标准（前三名）1 项；或被市（厅）级政府采纳的高水平决策咨询报告（前二名）1 篇；或被省（部）级政府采纳的高水平决策咨询报告（前三名）1 篇。

（七）入选中国专业学位案例库（第一名）1 例。

第四章 破格条件

第九条 基本条件：

在符合第二章规定的基本条件的前提下，任现职期间业绩显著，在教学、科研、实验技术工作中取得重大突破，年度考核均在合格（称职）以上，并至少有 1 次为优秀或获得校级及以上表彰，且符合下列条件之一者，可破格申报：

（一）取得大学专科学历后，从事实验技术工作或相近专业技术工作满 15 年，取得实验师资格并受聘相应职务满 6 年；或大学专科学历，累计从事实验技术工作或相近专业技术工作满

20 年，取得实验师资格并受聘相应职务满 6 年。

（二）具有大学本科及以上学历或学士及以上学位（40 周岁及以下资历破格申报者须具备硕士学位），取得实验师资格并受聘相应职务满 3 年；或具有博士学位，原则上取得实验师资格并受聘相应职务满 1 年，且在实验教学、科学研究、实验技术中成绩卓著，有重大创新，对本学科教学改革、实验技术工作有重大影响。

第十条 资格条件：

任现职以来，在符合第三章专业理论知识要求、实验教学业绩成果要求，以及科研业绩成果要求中规定的论文前提条件下，还须同时具备下列条件中第（一）条和第（二）、（三）、（四）条中的两条：

（一）增加独立或第一作者发表高质量的七级及以上期刊论文 2 篇。。

（二）主持完成国家级教改或科研项目 1 项。

（三）获省（部）级以上教学、科研成果奖（有证书）1 项，或获市（厅）级教学、科研成果一等奖（前三名）1 项。

（四）获省“333 工程”三层次、省“双创”人才、省优青、省青蓝工程中青年学术带头人等，以及其他同层次省（部）级及以上人才称号。

第五章 附则

第十一条 实验技术人员参加培训进修、在职攻读学位期

间，若符合任职条件，可申报高级实验师任职资格。但任现职期间年均教学工作量不得少于规定实验教学工作量的 70%。

第十二条 学校根据岗位设置和工作需要，在对申报高级实验师资格人员的政治思想、工作实绩、研究水平等方面进行全面考核的基础上，综合掌握，科学评价，择优晋升。

第十三条 教职工在校工作期间，科研成果应以我校为第一署名单位。若因攻读博士学位等须以其它单位为第一署名单位的，也应以我校为第二署名单位发表论文。

第十四条 关于课题及获奖级别的认定：

（一）科研业绩、课题及科研成果奖级别等科研业绩的认定以科学技术处、社会科学处认定为准。

（二）教材、教改论文、本科生教改课题、本科教学质量考核及教学成果奖级别的认定以教务处和规划发展处认定为准。

（三）研究生教改课题、研究生教学质量考核及教学成果奖级别的认定以研究生院认定为准。

（四）我校作为合作单位共同申报获批的国家重大、重点项目校内负责人视同国家级项目主持人；我校负责的国家重大、重点项目校内排名第二人视同国家级项目主持人。省重点支撑（重点研发）、省重大科技成果转化项目第二负责人视同省（部）级项目主持人。

（五）人才项目按级别认定，仅限主持人。

第十五条 关于论文、教材、学术专著和专利等要求：

（一）在本校学报发表的论文，在计算论文篇数时限计 1 篇。

（二）导师作为唯一通讯作者，指导全脱产学生作为第一作者发表的期刊论文限计 1 篇（论文第一署各单位为江苏大学）。

（三）论文检索指 SCI（E）、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI、CPCI，其中 EI 会议检索仅限 1 篇。

（四）论文分级参照《江苏大学高质量期刊论文认定办法》。

（五）中文核心期刊指北大核心期刊，增刊、特刊除外。

（六）撰写正式出版的规划教材或本专业学术专著 8 万字及以上，论文总数可减少 2 篇（仅限 1 部）。

（七）国家级项目的国防科技报告（须有国防报告编号）1 篇（第一完成人），可认定七级论文 1 篇，在评审中限计 1 篇。

第十六条 晋升高等学校实验系列职务，须参加学校师德师风考核，考核达不到相应要求的，实行一票否决制度。

第十七条 对取得重大基础研究和前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中做出重大贡献的教师以及引进的高层次人才和急需紧缺人才等，经同行权威专家推荐，学校职称工作领导小组认定，论文可不作限制性要求，可以申报。

第十八条 申报之日已办理退休手续或已达到国家规定退休年龄的人员不属于申报范围（申报之日以学校当年发文时间为准）。

第十九条 本文件自 2021 年 4 月 6 日起施行，原《江苏大学高级专业技术职务评审资格条件（试行）》（江大校〔2016〕

567 号) 过渡期至 2021 年 12 月 31 日结束。

第二十条 本文件由人事处负责解释。

江苏大学学生思想政治教育教授资格条件

(2021 年 3 月 22 日修订)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《教育部关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》等要求，进一步完善教师评价机制，激励广大教师教书育人，落实立德树人根本任务，打造高水平师资队伍，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，推进学校内涵式发展，提高教师专业技术职务评审工作的科学化、规范化水平，根据学校实际情况，制订本文件。

第二条 本文件适用于学校在职在岗专职学生思想政治教育教师。

第二章 申报条件

第三条 思想政治与师德师风要求：

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，热爱学校，贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规和学

校规章制度；自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

任现职以来，身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，综合考核均在合格（称职）及以上。

任现职期间，在规定的任职年限基础上，出现下列情况之一的，延迟申报：

（一）年度考核基本合格（基本称职）者，延迟 1 年；年度考核不合格者，延迟 2 年。

（二）受警告处分者，延迟 1 年；受记过及以上处分者，延迟 2 年。受处分期间不能申报。

（三）在科研、产业工作中经费不进入学校、搞体外循环者，或职务科技成果转让未经学校许可者，延迟 2 年。

（四）出现师德失范行为，产生不良影响者，对情节较轻的，延迟 2 年。

（五）谎报资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假、学术不端者，延迟 3 年。

（六）以上规定，若与上级相关文件要求不一致、或出现遗漏的，以上级相关文件处理规定为准。

第四条 学历、资历要求：

具备国民教育序列大学本科以上学历或学士以上学位（45周岁及以下申报者，原则上具备博士学位），取得学生思想政治教育副教授资格并受聘相应职务满5年。

第五条 教师资格证书要求：

具有高等学校教师资格证书。

第六条 社会服务：

任职以来，应积极承担社会责任，为社会发展提供科技服务、咨询服务等社会工作，积极承担各项校内社会工作及公益性工作包括承担教学、科研管理工作，参与学科专业建设，指导学生科技活动和社会实践。

第三章 评审条件

第七条 专业理论知识和工作能力要求：

（一）具有宽厚精深的思想政治教育学科理论基础和较高的政策水平，熟谙学生的思想发展规律。全面领会对学生思想政治教育工作的要求，对学生的思想政治教育和管理工有深入的研究。

（二）具有较强的组织协调能力、科学的决策能力、较高的综合管理能力和丰富的学生管理工作经验。开拓进取，结合大学生思想的时代特点，创造性地开展学生思想政治教育和管理工，具有指导学生思想政治教育教师开展工作的能力，在本校学生思想政治教育工作中的某一方面做出突出贡献。

第八条 工作业绩要求：

任现职以来，须具备下列条件：

（一）学生管理工作思路系统、全面，工作实绩显著。认真履行岗位职责，工作思路清晰、特点鲜明，关心学生，积极指导毕业生就业创业，近三年内未出现过较大工作失误。经学生或同行民主测评，优良率在 80%及以上，平均得分在 85 分及以上。

（二）针对学生思想政治教育和学生管理工作中存在的一些重要问题进行深入、系统的调研，起草过重要的学生管理文件、改革方案或撰写高水平的调研报告 2 项及以上，经实践，取得显著实效。

（三）工作中有新举措、新办法，实绩突出，工作经验在省级以上教育等主管部门工作会议上发言交流，或被省级以上教育等主管部门简报宣传，或收入省级以上教育等主管部门交流文集。

（四）近 5 年内年度考核应获“优秀”等级 1 次及以上。任现职以来，条线考核平均排名在前 1/3。

第九条 教学业绩、成果要求：

（一）系统讲授过 2 门及以上思想政治教育方面的课程（须为列入教学计划的课程），每年的教学学时不少于 24 学时。能就某些重大问题组织学生讨论，对学生的思想发展进行积极引导。教学效果好，受到广大学生的一致好评。系统地进行教学内容和教学方法改革，实施现代化教学手段。

（二）教书育人成绩突出。善于言传身教，注重在教学过程

中以高尚的师德、严谨的学风、渊博的知识积极引导学生健康成长，提高学生的综合素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生的全面发展。

（三）为学校思想政治教育教师队伍建设作出突出贡献。指导过青年思想政治教育教师，并积极组织专职学生思想政治教育教师队伍的建设，运用现代最新知识和政治理论，使学校思想政治教育队伍的整体素质和水平有较大幅度的提高，是学校公认的思想教育领域的带头人和领导者。

第十条 科研业绩、成果要求：

具有很强的科学研究能力，并具有指导和组织课题研究的能力。运用政治理论和相关学科知识，针对新时期学生思想的新特点、新形势，对思想政治教育中具有规律性问题和发展趋势进行深入、系统的研究，积极提出学生思想政治教育工作的新思路、新方法、新举措，经实施取得显著成效。其工作实绩与研究成果对高等学校学生思想政治教育工作有较大的指导意义。

任现职以来，须同时具备下列条件：

（一）独立或第一作者在核心期刊上发表对学生思想政治教育方面有重要指导作用的学生思想政治教育方面的研究论文 8 篇，其中至少有 2 篇论文被检索。

（二）主持完成省（部）级思想政治教育类教学或科研项目 1 项。45 周岁及以下申报教授资格者，原则上应主持国家级思想政治教育类教学或科研项目 1 项。国家级和省（部）级“三全育

人”项目（课题）视为同级别教学或科研项目（课题）。

（三）在学生思想政治教育工作中成绩显著，获得过省（部）级及以上表彰；或获学生思想政治教育方面省（部）级及以上教学、科研成果奖（前二名）。

第四章 破格条件

第十一条 基本条件：

在符合第二章规定的基本条件的前提下，大学专科学历，在高校从事学生思想政治教育工作的30年及以上，且取得思政副教授资格并受聘相应职务8年及以上。任现职以来，业绩特别显著，在教学、科研、学生思想政治教育工作中取得重大突破。

第十二条 资格条件：

任现职以来，在符合第三章专业理论知识和工作能力要求、工作业绩要求、教学业绩成果要求，以及科研业绩成果要求中规定的论文前提条件下，还须同时具备下列条件中第（一）条和第（二）、（三）、（四）条中的两条：

（一）增加独立或第一作者在核心期刊上发表对学生思想政治教育有重要指导作用的学生思想政治教育方面的检索论文2篇。

（二）主持完成国家级思想政治教育类教学或科研项目1项。

（三）获学生思想政治教育方面国家级教学、科研成果奖（前三名）1项，或省（部）级教学、科研成果奖二等奖以上（前三

名) 2 项。

(四) 在学生思想政治教育工作中成绩显著, 获得省(部)级以上表彰。

第五章 附则

第十三条 从其他专业技术工作岗位转至专职学生思想政治教育工作岗位的人员, 申报学生思想政治教育教授资格, 专职从事学生思想政治教育须满 3 年及以上, 且研究成果须以学生思想政治教育研究为主, 原从事专业技术工作的论文、研究成果可适当参考, 在掌握上不超过总要求的 1/3。

第十四条 教职工在校工作期间, 科研成果应以我校为第一署名单位。若因攻读博士学位等须以其它单位为第一署名单位的, 也应以我校为第二署名单位发表论文。

第十五条 关于论文、教材和学术专著的要求:

(一) 导师作为唯一通讯作者, 指导全脱产学生作为第一作者发表的期刊论文限计 1 篇(论文第一署名单位为江苏大学)。

(二) 论文检索指 SCI(E)、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI、CPCI, 其中 EI 会议检索论文在评审中仅限 1 篇。

(三) 中文核心期刊指北大核心期刊, 增刊、特刊除外。

(四) 正式出版的学生思想政治教育方面的学术专著或通用教材 1 部(本人为主编或第一作者, 并撰写 15 万字以上) 论文总数可减少 2 篇(仅限 1 部)。

(五) 增加检索论文 1 篇, 论文总数可减少 1 篇(最多减少

2 篇）。

第十六条 晋升高等学校教师系列职务，须参加学校师德师风和教学质量考核，考核达不到相应要求的，实行一票否决制度。

第十七条 学生思想政治教育教授资格不实行资历破格申报。

第十八条 申报之日已办理退休手续或已达到国家规定退休年龄的人员不属于申报范围（申报之日以学校当年发文时间为准）。

第十九条 本文件自 2021 年 4 月 6 日起施行，原《江苏大学高级专业技术职务评审资格条件（试行）》（江大校〔2016〕567 号）过渡期至 2021 年 12 月 31 日结束。

第二十条 本文件由人事处负责解释。

江苏大学学生思想政治教育副教授资格条件

(2021 年 3 月 22 日修订)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《教育部关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》等要求，进一步完善教师评价机制，激励广大教师教书育人，落实立德树人根本任务，打造高水平师资队伍，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，推进学校内涵式发展，提高教师专业技术职务评审工作的科学化、规范化水平，根据学校实际情况，制订本文件。

第二条 本文件适用于学校在职在岗专职学生思想政治教育教师。

第二章 申报条件

第三条 思想政治与师德师风要求：

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教

育事业，热爱学校，贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规和学校规章制度；自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

任现职以来，身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，综合考核均在合格（称职）及以上。

任现职期间，在规定的任职年限基础上，出现下列情况之一的，延迟申报：

（一）年度考核基本合格（基本称职）者，延迟 1 年；年度考核不合格者，延迟 2 年。

（二）受警告处分者，延迟 1 年；受记过及以上处分者，延迟 2 年。受处分期间不能申报。

（三）在科研、产业工作中经费不进入学校、搞体外循环者，或职务科技成果转让未经学校许可者，延迟 2 年。

（四）出现师德失范行为，产生不良影响者，对情节较轻的，延迟 2 年。

（五）谎报资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假、学术不端者，延迟 3 年。

（六）以上规定，若与上级相关文件要求不一致、或出现遗漏的，以上级相关文件处理规定为准。

第四条 学历、资历要求：

（一）具备国民教育序列大学本科以上学历或学士以上学位，取得学生思想政治教育讲师资格并受聘相应职务满5年。40周岁及以下申报学生思想政治教育副教授职务，原则上要求具备研究生学历或硕士以上学位，但对大学本科毕业，从事学生思想政治教育工作满15年，取得学生思想政治教育讲师资格并受聘相应职务满8年的人员亦可申报。

（二）获得博士学位后，原则上取得学生思想政治教育讲师资格并受聘相应职务满2年。

第五条 教师资格证书要求：

具有高等学校教师资格证书。

第六条 社会服务：

任现职以来，应积极承担社会责任，为社会发展提供科技服务、咨询服务等社会工作，积极承担各项校内社会工作及公益性工作包括承担教学、科研管理工作，参与学科、专业建设，指导学生科技活动和社会实践。

第三章 评审条件

第七条 专业理论知识和工作能力要求：

（一）具有宽厚的思想政治教育学科理论基础，熟悉学生思想政治教育工作的要求，掌握学生思想政治教育和管理工作的规律。

（二）具有较强的组织协调能力、综合管理能力和较丰富的

学生管理工作经验。能结合学生思想特点，创新工作思路和工作方法，能独立处理有关突发事件，管理工作取得显著成效。

第八条 工作业绩要求：

任现职以来，具备下列条件：

（一）认真履行岗位职责，工作思路清晰，富有成效。较好地完成职责范围内的各项工作任务。近三年内未出现过较大工作失误。经学生或同行民主测评，优良率在 70%及以上，平均得分在 85 分及以上。

（二）结合本岗位工作，独立起草过高水平的管理文件、改革方案或撰写调研报告 1 项及以上，经实践，取得良好效果。

（三）注重管理工作的科学化和规范化。

（四）近 5 年内年度考核应获“优秀”等级 1 次及以上。任现职以来，条线考核平均排名在前 1/3。

第九条 教学业绩、成果要求：

（一）系统地讲授过 1 门思想政治教育方面的课程（须为列入教学计划的课程），每年的教学学时不少于 16 学时。能就某些问题组织学生课堂讨论，教学效果好，受到学生的一致好评。不断进行教学改革，取得明显成效。

（二）教书育人成绩显著。结合新时期学生的思想特点，定期组织面向学生的专题讲座，上党课，开展心理咨询，组织指导学生开展社会调查等实践活动，并累计担任辅导员工作 5 年及以上，且卓有成效地开展学生思想政治教育工作，帮助学生树立正

确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展、健康成长。

第十条 科研业绩、成果要求：

具有较强的科学研究能力。针对学生的思想发展状况和思想政治教育工作的现状，运用思想政治教育方面最新研究成果和相关学科知识，对一些重要问题进行深入、系统的研究，提出新观点和新的工作方法。其研究成果对高等学校的学生思想政治教育工作具有积极的指导作用。

任现职以来，须同时具备下列条件：

（一）独立或第一作者在核心期刊上发表对学生思想政治教育工作有重要指导作用的学生思想政治教育方面的研究论文 4 篇。

（二）主持并完成市（厅）级思想政治教育类教学或科研课题 1 项。国家级和省（部）级“三全育人”项目（课题）视为同级别教学或科研项目（课题）。

（三）在学生思想政治教育工作中成绩显著，获得校级以上的表彰；或获得过省（部）级以上优秀教学成果奖。

第四章 破格条件

第十一条 基本条件：

在符合第二章规定的基本条件的前提下，大学专科学历，在高校从事学生思想政治教育工作 20 年及以上，取得讲师资格并受聘讲师职务 6 年及以上。任现职期间业绩特别显著，在教学、科研、学生思想政治教育工作中取得重大突破。

第十二条 资格条件：

任现职以来，在符合第三章专业理论知识和工作能力要求、工作业绩要求、教学业绩成果要求，以及科研业绩成果要求中规定的论文前提条件下，还须同时具备下列条件中第（一）条和第（二）、（三）、（四）条中的两条：

（一）增加独立或第一作者在核心期刊上发表对学生思想政治教育工作有重要指导作用的学生思想政治教育方面的检索论文 1 篇。

（二）主持完成省（部）级以上思想政治教育类教学或科研课题 1 项。

（三）获学生思想政治教育方面国家级教学、科研成果奖（有证书）1 项，或省（部）级二等奖以上（有证书）1 项，或市（厅）级一等奖（前三名）2 项。

（四）在学生思想政治教育工作中成绩显著，获得省（部）级以上表彰。

第五章 附则

第十三条 从其他专业技术工作岗位转至专职学生思想政治教育工作岗位的人员，申报学生思想政治教育副教授资格，专职从事学生思想政治教育工作的须在 3 年及以上，且业绩、成果须以学生思想政治教育研究成果为主，原从事专业技术工作的论文、研究成果可适当参考，在掌握上不超过总要求的 1/3。

第十四条 教职工在校工作期间，科研成果应以我校为第一

署名单位，若因攻读博士学位等须以其它单位为第一署名单位的，也应以我校为第二署名单位。

第十五条 关于论文、教材和学术专著的要求：

（一）导师作为唯一通讯作者，指导全脱产学生作为第一作者发表的期刊论文限计 1 篇（论文第一署名单位为江苏大学）。

（二）论文检索指 SCI（E）、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI、CPCI，其中 EI 会议检索论文在评审中仅限 1 篇。

（三）中文核心期刊指北大核心期刊，增刊、特刊除外。

（四）正式出版的学生思想政治教育方面的学术专著或通用教材 1 部（本人撰写 8 万字以上）论文总数可减少 2 篇（仅限 1 部）。

（五）增加检索论文 1 篇，论文总数可减少 1 篇（最多减少 2 篇）。

第十六条 晋升高等学校教师系列职务，须参加学校师德师风和教学质量考核，考核达不到相应要求的，实行一票否决制度。

第十七条 学生思想政治教育副教授资格不实行资历破格申报。

第十八条 申报之日已办理退休手续或已达到国家规定退休年龄的人员不属于申报范围（申报之日以学校当年发文时间为准）。

第十九条 本文件自 2021 年 4 月 6 日起施行，原《江苏大学高级专业技术职务评审资格条件（试行）》（江大校〔2016〕

567 号) 过渡期至 2021 年 12 月 31 日结束。

第二十条 本文件由人事处负责解释。

江苏大学教育管理研究研究员资格条件

(2021 年 3 月 22 日修订)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《教育部关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》等要求，进一步完善教师评价机制，激励广大教师教书育人，落实立德树人根本任务，打造高水平师资队伍，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，推进学校内涵式发展，提高教师专业技术职务评审工作的科学化、规范化水平，根据学校实际情况，制订本文件。

第二条 本文件适用于学校在职在岗教育管理研究人员。

第二章 申报条件

第三条 思想政治与师德师风要求：

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，热爱学校，贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规和学校规章制度；自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政

治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

任现职以来，身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，综合考核均在合格（称职）及以上。

任现职期间，在规定的任职年限基础上，出现下列情况之一的，延迟申报：

（一）年度考核基本合格（基本称职）者，延迟 1 年；年度考核不合格者，延迟 2 年。

（二）受警告处分者，延迟 1 年；受记过及以上处分者，延迟 2 年。受处分期间不能申报。

（三）在科研、产业工作中经费不进入学校、搞体外循环者，或职务科技成果转让未经学校许可者，延迟 2 年。

（四）出现师德失范行为，产生不良影响者，对情节较轻的，延迟 2 年。

（五）谎报资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假、学术不端者，延迟 3 年。

（六）以上规定，若与上级相关文件要求不一致、或出现遗漏的，以上级相关文件处理规定为准。

第四条 学历、资历要求：

具备国民教育序列大学本科以上学历或学士以上学位（40

周岁及以下申报者，须具备研究生学历或硕士及以上学位），取得教管副研究员资格并受聘相应职务满5年。

第五条 继续教育要求：

按照《江苏省专业技术人员继续教育暂行规定》等相关要求，任现职以来，根据所从事的管理工作需要，参加过相应的培训进修，及时掌握新的管理方法和管理技能，不断提高政策理论水平和综合管理能力。

第三章 评审条件

第六条 专业理论知识和工作能力要求：

（一）具有宽厚精深的教育管理专业知识和较高的政策水平，掌握国内外教育管理研究的前沿成果和发展趋势，熟谙高等教育管理工作规律，能系统运用专业知识分析和解决管理工作中的重大问题。

（二）具有科学的决策能力、综合管理能力、组织协调能力和丰富的管理工作经验。主持或分管学校某一方面的教育管理工作并形成特色。拟定学校有关发展规划、主要规章制度，经实践卓有成效。其管理工作的经验与实绩对高等学校管理改革实践具有较强的指导意义，在省内外有较大影响。

（三）具有指导中级教育管理干部的能力。积极承担、参加学校教育管理干部队伍建设，运用现代化的教育思想来指导培养管理干部，为提高管理干部队伍整体素质作出重要贡献，是学校某一方面公认的教育管理研究学术带头人。

第七条 工作业绩要求：

（一）主持学校某一方面管理工作，认真履行岗位职责，工作思路系统全面，卓有成效。近三年内未出现过较大工作失误。经学校民主测评，优良率在 80%以上。

（二）结合本岗位工作，独立或主持制订过学校重要管理文件、发展规划、重要改革方案或撰写调研报告等 2 项及以上，经实践，取得显著成效。

（三）工作业绩突出，对学校改革发展产生重要影响。工作经验在省级以上教育等主管部门工作会议上发言交流，或被省级以上教育等主管部门简报宣传推广，或收入省级以上教育等主管部门交流文集；或本人因工作实绩突出获得市（厅）级以上表彰。

（四）具有很强的科学研究能力。能够广泛摄取国内外高等教育管理先进经验和研究成果，对所从事的教育管理工作进行系统深入研究，积极提出学校管理改革的新思路和新举措，经实践取得显著成效，并对高等学校管理改革具有较大的指导意义。

（五）近 5 年内年度考核应获“优秀”等级 1 次及以上。

第八条 科研业绩、成果要求：

任现职以来，须同时具备条件：

（一）独立或第一作者在核心期刊上发表对教育管理研究工作有重要指导作用的研究论文 8 篇，其中至少有 2 篇论文被检索。

（二）主持完成省（部）级教育管理类课题 1 项。45 周岁及以下申报教管研究员资格者，原则上应主持国家级教育管理类

课题 1 项。国家级和省（部）级“三全育人”项目（课题）视为同级别教学或科研项目（课题）。

（三）管理工作实绩突出，获得过教育管理方面省（部）级以上表彰，或获教育管理方面省（部）级及以上科研成果奖（前二名）。

第四章 破格条件

第九条 基本条件：

在符合第二章规定的基本条件的前提下，大学专科学历，从事高校教育管理工作 30 年及以上，取得副研究员资格并受聘相应职务 8 年及以上。任现职期间，业绩特别显著，在教育管理工作中取得重大突破。

第十条 资格条件：

任现职以来，在学校教育改革和发展中，发挥重要组织领导作用，成绩卓著，在符合第三章专业理论知识和工作能力要求、工作业绩要求、以及科研业绩成果要求中规定的论文前提条件下，还须同时具备下列条件中第（一）条和第（二）、（三）、（四）条中的两条：

（一）增加独立或第一作者在核心期刊上发表对教育管理工作有重要指导作用的检索论文 2 篇。

（二）主持完成国家级教育管理类项目 1 项。

（三）获国家级教学、科研成果奖（前三名）1 项，或获省（部）级奖二等奖以上（前三名）2 项。

（四）在教育管理工作中成绩显著，获得省（部）级以上表彰。

第五章 附则

第十一条 从其他专业技术岗位转至高校教育管理岗位的人员，申报教管研究员资格，从事高校教育管理工作须在 3 年及以上，且业绩、成果须以教育管理研究为主，原从事专业技术工作的论文、研究成果可适当参考，在掌握上不超过总要求的 1/3。

第十二条 关于论文、教材和学术专著的要求：

（一）导师作为唯一通讯作者，指导全脱产学生作为第一作者发表的期刊论文限计 1 篇（论文第一署名单位为江苏大学）。

（二）论文检索指 SCI（E）、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI、CPCI，其中 EI 会议检索论文在评审中仅限 1 篇。

（三）中文核心期刊指北大核心期刊，增刊、特刊除外。

（四）正式出版的教育管理方面的学术专著 1 部（本人为主编或第一作者，并撰写 15 万字以上）论文总数可减少 2 篇（仅限 1 部）。

（五）增加检索论文 1 篇，论文总数可减少 1 篇（最多减少 2 篇）。

第十三条 晋升高等学校教育管理系列职务，须参加学校师德师风考核，考核达不到相应要求的，实行一票否决制度。

第十四条 教管研究员资格不实行资历破格申报。

第十五条 申报之日已办理退休手续或已达到国家规定退

休年龄的人员不属于申报范围（申报之日以学校当年发文时间为准）。

第十六条 本文件自 2021 年 4 月 6 日起施行，原《江苏大学高级专业技术职务评审资格条件（试行）》（江大校〔2016〕567 号）过渡期至 2021 年 12 月 31 日结束。

第十七条 本文件由人事处负责解释。

江苏大学教育管理研究副研究员资格条件

(2021 年 3 月 22 日修订)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《教育部关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》等要求，进一步完善教师评价机制，激励广大教师教书育人，落实立德树人根本任务，打造高水平师资队伍，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，推进学校内涵式发展，提高教师专业技术职务评审工作的科学化、规范化水平，根据学校实际情况，制订本文件。

第二条 本文件适用于学校在职在岗教育管理研究人员。

第二章 申报条件

第三条 思想政治与师德师风要求：

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，热爱学校，贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规和学校规章制度；自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治

治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

任现职以来，身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，综合考核均在合格（称职）及以上。

任现职期间，在规定的任职年限基础上，出现下列情况之一的，延迟申报：

（一）年度考核基本合格（基本称职）者，延迟 1 年；年度考核不合格者，延迟 2 年。

（二）受警告处分者，延迟 1 年；受记过及以上处分者，延迟 2 年。受处分期间不能申报。

（三）在科研、产业工作中经费不进入学校、搞体外循环者，或职务科技成果转让未经学校许可者，延迟 2 年。

（四）出现师德失范行为，产生不良影响者，对情节较轻的，延迟 2 年。

（五）谎报资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假、学术不端者，延迟 3 年。

（六）以上规定，若与上级相关文件要求不一致、或出现遗漏的，以上级相关文件处理规定为准。

第四条 学历、资历要求：

必须具备下列条件之一：

（一）具备国民教育序列大学本科以上学历或学士学位，取得助理研究员资格并受聘相应职务满 5 年。40 周岁及以下申报教管副研究员职务，原则上要求具备研究生学历或硕士学位，但对大学本科毕业，从事教育管理工作满 15 年，取得教管助理研究员资格并受聘相应职务满 8 年的人员亦可申报。

（二）获得博士学位后，取得教管助理研究员资格并受聘相应职务满 2 年。

第五条 继续教育要求：

按照《江苏省专业技术人员继续教育暂行规定》等相关要求，任现职以来，根据所从事的管理工作需要，参加过相应的培训进修，及时掌握新的管理方法和管理技能，不断提高政策理论水平和综合管理能力。

第三章 评审条件

第六条 专业理论知识和工作能力要求：

（一）具有一定的教育管理专业知识和一定的政策水平，了解国内外高等教育管理研究现状和发展趋势，掌握高等教育管理工作规律，能熟练运用专业知识分析和解决管理工作中的问题。

（二）具有较强的组织协调能力、综合管理能力和较丰富的管理工作经验，能根据学校的总体规划，提出新的工作思路、工作方法，并在实际应用中取得效果。

（三）具有较强的科学研究能力，对教育管理工作有系统深入的研究。根据高等教育发展的目标任务，运用国内外高等教育

管理先进经验和最新研究成果,对高等教育管理改革进行深入研究,积极提出学校教育管理改革的新思路,经实践行之有效,并对高等学校的管理工作具有指导意义。

第七条 工作业绩要求:

任现职以来,须具备下列条件:

(一)认真履行岗位职责,工作思路清晰,富有成效。较好地完成职责范围内的各项工作任务。近三年内未出现过较大工作失误。经学校民主测评,优良率在 70%以上。

(二)结合本岗位工作,独立起草过高水平的管理文件、改革方案或撰写调研报告 1 项及以上,经实践,取得良好效果。

(三)注重管理工作的科学化和规范化,管理工作实绩突出。

(四)近 5 年内年度考核应获“优秀”等级 1 次及以上。

第八条 科研业绩、成果要求:

任现职以来,须同时具备下列条件:

(一)独立或第一作者在核心期刊上发表对教育管理研究工作有重要指导作用的研究论文 4 篇。

(二)主要参加并完成市(厅)级本学科研究课题(前三名) 1 项。

(三)管理工作实绩突出,获得过校级及以上表彰;或获得过省级及以上优秀科研成果奖。

第四章 破格条件

第九条 基本条件:

大学专科学历，从事高校教育管理工作 20 年及以上，取得助理研究员资格并受聘助理研究员职务并履行其职 6 年及以上。任现职期间，业绩显著，在教育管理工作中取得重大突破。

第十条 资格条件：

任现职以来，在学校教育改革和发展中，发挥重要组织领导作用，成绩卓著，在符合第三章专业理论知识和工作能力要求、工作业绩要求、以及科研业绩成果要求中规定的论文前提条件下，还须同时具备下列条件中第（一）条和第（二）（三）（四）条中的两条：

（一）增加独立或第一作者在核心期刊上发表对教育管理工作有重要指导作用的检索论文 1 篇。

（二）主持完成省（部）级以上本学科项目 1 项。

（三）获国家级教学、科研成果奖（有证书）1 项，或省（部）级二等奖以上（有证书）1 项，或市（厅）级一等奖（前三名）1 项。

（四）在教育管理工作中成绩显著，获得省（部）级以上表彰。

第五章 附则

第十一条 从其他专业技术岗位转至高校教育管理岗位的人员，申报教管副研究员资格，从事高校教育管理工作须在 3 年及以上，且业绩、成果以教育管理研究成果为主，原从事专业技术工作的论文、研究成果可适当参考，在掌握上不超过总要求的

1/3。

第十二条 关于论文、教材和学术专著的要求：

（一）导师作为唯一通讯作者，指导全脱产学生作为第一作者发表的期刊论文限计 1 篇（论文第一署各单位为江苏大学）。

（二）论文检索指 SCI（E）、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI、CPCI，其中 EI 会议检索论文在评审中仅限 1 篇。

（三）中文核心期刊指北大核心期刊，增刊、特刊除外。

（四）撰写正式出版的教育管理方面的学术专著 1 部（本人撰写 8 万字以上），论文总数可减少 2 篇（仅限 1 部）。

（五）增加检索论文 1 篇，论文总数可减少 1 篇（最多减少 2 篇）。

第十三条 晋升高等学校教育管理系列职务，须参加学校师德师风考核，考核达不到相应要求的，实行一票否决制度。

第十四条 教管副研究员资格不实行资历破格申报。

第十五条 申报之日已办理退休手续或已达到国家规定退休年龄的人员不属于申报范围（申报之日以学校当年发文时间为准）。

第十六条 本文件自 2021 年 4 月 6 日起施行，原《江苏大学高级专业技术职务评审资格条件（试行）》（江大校〔2016〕567 号）过渡期至 2021 年 12 月 31 日结束。

第十七条 本文件由人事处负责解释。